

**Załącznik nr 1
do Uchwały Nr XIV/125/25
Rady Miejskiej w Dziwnowie
z dnia 26 marca 2025 r.**

**SPRAWOZDANIE RZECZOWO – FINANSOWE
Z WYKONANIA ZADAŃ Z ZAKRESU
WSPIERANIA RODZINY I SYSTEMU PIECZY ZASTĘPCZEJ
za 2024 r.**

Zgodnie z art. 7 ust. 1 pkt 6a ustawy o samorządzie gminnym - do zadań własnych gminy należy zaspokajanie zbiorowych potrzeb mieszkańców w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej.

Stosownie do art. 176 pkt 1 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej - do zadań własnych gminy należy opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny. Uchwałą Nr LXV/678/23 z dnia 20 grudnia 2023 r. Rada Miejska w Dziwnowie przyjęła Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Dziwnów na lata 2024 – 2026.

Celem strategicznym Programu jest stworzenie efektywnego systemu wsparcia rodzin w prawidłowym wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, ochrona dzieci przed skutkami niewydolności życiowej rodziców oraz tworzenie warunków umożliwiających dziecku bezpieczne wychowanie się w rodzinie biologicznej.

REALIZACJA ZADAŃ

I. Zapewnienie rodzinom bezpieczeństwa socjalnego, umożliwiającego dziecku wychowanie się w rodzinie biologicznej.

Pomoc finansowa i rzeczowa dla rodzin.

Wsparcie i pomoc w ramach tego działania jest kierowane do osób i rodzin, które z różnych przyczyn nie mogą funkcjonować prawidłowo w oparciu o posiadane środki i zasoby. Wsparcie prowadzone jest wielopłaszczyznowo i obejmuje w zależności od potrzeb zarówno poprawę warunków bytowych jak i wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, barier w dostępie do leczenia, rehabilitacji, wypoczynku i innych. Priorytetem pomocy jest zapewnienie dzieciom i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych ciepłych posiłków, wyposażenia w podręczniki i artykuły szkolne, opieki przedszkolnej i możliwości aktywnego spędzania czasu wolnego.

Liczba rodzin objętych pomocą społeczną w 2024 r. bez względu na ich rodzaj i formę:

- Liczba rodzin: **73**, liczba osób w tych rodzinach: **144**, liczba osób, którym przyznano decyzją świadczenie: **101**,
- Świadczenia przyznane w ramach zadań zleconych (specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi): liczba rodzin: **4**, liczba osób w tych rodzinach: **9**, liczba osób, którym przyznano decyzją świadczenia: **4**,
- Świadczenia przyznane w ramach zadań własnych: liczba rodzin: **69**, liczba osób w tych rodzinach: **135**, liczba osób, którym przyznano decyzją świadczenie: **97**.

Wybrane formy pomocy społecznej udzielone klientom OPS:

lp.	formy pomocy	liczba świadczeń	kwota świadczeń (w zł)	liczba rodzin
1.	ZASIŁKI STAŁE	86	69.338	11
2.	ZASIŁKI OKRESOWE tym przyznane z powodu:	84	34.156	15
2.1.	bezrobocia	65	22.885	12
2.2.	długotrwałej choroby	0	0	0
2.3.	samotne wychowywanie dzieci	19	11.271	3
2.4.	bezradności w sprawach opiekuńczo - wychowawczych			
3.	ZASIŁKI CELOWE i specjalne zasiłki celowe	31	19.900	21
4.	SCHRONIENIE (opłacenie pobytu i wyżywienia w schroniska dla osób bezdomnych)	39	74.471	3 (6 osób, w tym 2 matki i 3 dzieci)
5	pomoc udzielana w postaci pracy socjalnej	x	x	171

Główne przyczyny przyznania pomocy:

lp.	przyczyna	liczba rodzin	liczba osób w rodzinach
1.	ubóstwo	2	2
2.	sieroctwo	-	-
3.	bezdomność	3	6
4.	wielodzietność	6	32
5.	bezrobocie	9	16
6.	niepełnosprawność	21	34
7.	długotrwała lub ciężka choroba	30	45
8.	bezradność w sprawach opiekuńczo- wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego	3	9
9.	alkoholizm	-	-
10.	trudności w przystosowaniu się do życia po zwolnieniu z zakładu karnego	-	-
11.	przemoc w rodzinie	-	-
12.	zdarzenie losowe	-	-

Realizacja wieloletniego rządowego programu „Posilek w szkole i w domu” na lata 2024 – 2028, zgodnie z Uchwałą Nr 149 Rady Ministrów z 23.08.2023 r.:

lp.	wyszczególnienie	ogółem	dzieci do 7 roku życia	uczniowie do czasu ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej	pozostałe osoby otrzymujące pomoc na podstawie art. 7 ustawy o pomocy społecznej
1.	rzeczywista liczba osób objętych programem ogółem w tym liczba osób korzystających z:	45	6	20	19
1.1.	posiłku	18	-	16	2
1.2.	zasiłku celowego	32	6	9	17
1.3.	świadczenia rzeczowego	-	-	-	-
2.	koszt programu ogółem z tego:	48.368	x	x	x
2.1.	środki własne	19.347	x	x	x
2.2.	dotacja	29.021	x	x	x

Pomoc udzielona na podstawie gminnego wieloletniego programu osłonowego „Posilek w szkole i w przedszkolu” na lata 2024 – 2028, zgodnie z Uchwałą Nr LXIV/659/23 Rady Miejskiej w Dziwnowie z dnia 04.12.2023 r.:

lp.	wyszczególnienie	ogółem
1.	liczba dzieci	2
2.	liczba posiłków	96
3.	koszt posiłków-ogółem	1.632
4.	z tego: środki własne	653
	dotacje	979

Świadczenia rodzinne.

Świadczenia rodzinne mają na celu częściowe pokrycie wydatków na utrzymanie dziecka lub wydatków wynikających z konieczności zapewnienia opieki i pomocy innej osoby w związku z niezdolnością do samodzielnej egzystencji.

Informacje o rodzinach pobierających świadczenia rodzinne:

lp.	wyszczególnienie	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1.	liczba rodzin pobierających świadczenia	108	108	110	109	107	105	104	103	102	94	87	92
2.	liczba rodzin pobierających zasiłek rodzinny w tym:	39	38	40	37	37	37	36	34	32	30	22	23
2.1.	na 1 dziecko	13	13	14	14	14	15	13	13	11	10	9	9
2.2.	na 2 dzieci	13	13	14	11	11	9	9	8	8	7	6	6
2.3.	na 3 dzieci	9	8	8	7	7	8	9	8	8	8	3	4
2.4.	na 4 i więcej dzieci	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4

Wydatki na świadczenia rodzinne finansowane z dotacji celowej z budżetu państwa:

lp.	wyszczególnienie	wypłacone świadczenia	liczba świadczeń	wypłacone świadczenia „zł za zł”	liczba świadczeń
1.	zasiłek rodzinny	9 3395	791	6 417,79	83
2.	dodatki do zasiłku rodzinnego w tym z tytułu:	54 038	439	3 527,65	124
2.1.	urodzenia dziecka	5 000	5	0	0
2.2.	opieki nad dzieckiem w okresie korzystania z urlopu wychowawczego	4 000	10	0	0
2.3.	samotnego wychowywania dziecka	10 422	54	557,32	10
2.4.	kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego	8 870	85	287,88	4
2.5.	rozpoczęcia roku szkolnego	4 100	41	328,51	65
2.6.	podjęcia przez dziecko nauki w szkole poza miejscem zamieszkania w tym:	4 071	59	598,20	18
2.6.1	w związku z zamieszkiwaniem w miejscowości, w której znajduje się szkoła	0	0	392,94	12
2.6.2	w związku z dojazdem z miejsca zamieszkania do miejscowości, w której znajduje się szkoła	4 071	59	205,26	6
2.7.	wychowywania dziecka w rodzinie wielodzietnej	17 575	185	1 755,74	27
3.	świadczenia opiekuńcze w tym:	729 839	1 065	x	x

1.5	liczba osób uprawnionych do świadczenia z funduszu alimentacyjnego pobierających świadczenia na siebie	0	0	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3
2.	liczba osób uprawnionych, otrzymujących świadczenia z funduszu alimentacyjnego	17	17	18	18	18	18	18	16	16	8	14	14
3.	liczba dłużników alimentacyjnych w gminie	52	52	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
4.	liczba zawiadomień o możliwości popełnienia przestępstwa z art. 209kk	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

Wydatki na świadczenia z funduszu alimentacyjnego poniesione ze środków budżetu państwa oraz liczba wypłaconych świadczeń (narastająco):

lp	wyszczególnienie	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1	wypłacone świadczenia z funduszu alimentacyjnego	7 700	15 400	24 100	32 300	40 500	48 700	56 900	64 300	71 700	75 400	83 200	90 100
2	wypłacone świadczenia z funduszu alimentacyjnego w trybie „zł za zł”	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	402,88	604,32
3	liczba wypłaconych świadczeń	17	34	53	71	89	107	125	141	157	165	182	197
4	liczba wypłaconych świadczeń w trybie „zł za zł”	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
5	kwoty zwrócone przez dłużników alimentacyjnych z tego:	2029,52	5973,62	10385,62	15436,26	20032,50	22729,39	26566,95	30149,81	33876,15	35635,42	38752,67	43687,60
5.1	przekazane na dochody budżetu państwa	1938,15	5713,11	9745,34	14377,83	18779,33	21186,81	24944,98	28413,89	31785,55	33172,22	35852,54	40249,94
5.2	przekazane na dochody własne gminy wierzyciela	91,37	260,51	640,28	1058,43	1237,17	1542,58	1621,97	1735,92	2090,60	2463,20	2900,13	3437,66

Stypendia socjalne i zasilki szkolne, które są formą pomocy materialnej dla uczniów pochodzących z rodzin o niskich dochodach ma na celu wyrównanie szans edukacyjnych, zapobieganie segregacji uczniów ze względu na sytuację materialną i umożliwienie równego uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej oraz lepszego startu w dorosłe życie. W ramach tej pomocy rodzice mogą opłacać dzieciom dodatkowe zajęcia, zakupić podręczniki szkolne, przybory, tornistry, sprzęt sportowy, komputery i programy naukowe.

W 2024 r. na pomoc przeznaczono kwotę: 5.008,00 zł (3.984,00 zł - dotacja, 1.024,00 zł - środki własne gminy), a skorzystało z niej **8 uczniów**:

- 7 uczniów ze szkoły podstawowej,
- 1 uczeń ze szkoły ponadpodstawowej.

Pomoc w wyposażeniu dzieci w podręczniki szkolne w ramach Rządowego Programu pomocy uczniom.

W 2024 r. z tej formy pomocy w łącznej kwocie: 1.659,38 zł skorzystało **4 uczniów** Liceum Społecznego.

Dodatki mieszkaniowe wypłacone w 2024 r.:

- liczba gospodarstw domowych: 34
- liczba świadczeń: 306
- kwota świadczeń: 114.048,58 zł.

Dane dotyczące gminnego zasobu mieszkaniowego:

lp.	wyszczególnienie	liczba
1.	mieszkania w zasobie gminy	93
1.1	w tym mieszkania socjalne	49
2.	wnioski złożone przez „nowe” osoby i rodziny na mieszkanie z zasobów gminy	14
2.1	w tym: wnioski złożone przez rodziny z dziećmi	7
3.	liczba przyznanych lokali mieszkalnych, w tym w ramach poprawy warunków mieszkaniowych	4
3.1	w tym dla rodzin z dziećmi	3

Jedno z mieszkań socjalnych zostało w 2024 r. przyznane bezdomnej samotnej matce z dzieckiem, od kilku lat przebywającej w schronisku dla bezdomnych samotnych matek z dziećmi.

Inne formy pomocy:

- pomoc w przekazywaniu osobom potrzebującym odzieży używanej, kołder, poduszek, bielizny pościelowej, sprzętów i wyposażenia gospodarstwa domowego, sprzętu rehabilitacyjnego i ortopedycznego;
- wydawanie skierowań do odbioru żywności mieszkańcom Gminy Dziwnów na zasadach określonych w Programie Fundusze Europejskie na Pomoc Żywnościową 2021 – 2027 - Podprogram 2023; **wydano skierowania dla 42 rodzin (101 osób w rodzinach)**;
- przekazanie **24** Świątecznych paczek ze słodkościami - dzieciom i rodzinom objętym wsparciem OPS (12 rodzin, w tym 24 dzieci) oraz innymi artykułami spożywczymi dla **2** rodzin, zebranych przez uczniów Zespołu Szkół Społecznych w Dziwnowie oraz prezenty dla **1 rodziny (samotna matka z dzieckiem)** sfinansowane przez ratowników SAR Dziwnów.

Karta dużej rodziny, której posiadaczom przysługują uprawnienia polegające na przyznaniu korzystniejszego od ogólnie obowiązującego dostępu do towarów, usług lub innych form działalności. Karta jest środkiem identyfikującym członka rodziny wielodzietnej, poświadczającym prawo członka rodziny wielodzietnej do uprawnień ustalonych w trybie określonym w ustawie lub przyznanych na podstawie przepisów odrębnych.

Karta wydawana jest w formie „karty tradycyjnej” (dokumentu z tworzywa sztucznego) lub „karty elektronicznej” (realizowanej przy użyciu oprogramowania dedykowanego dla urządzeń mobilnych). Od stycznia 2019 r. - prawo do posiadania Karty przysługuje członkowi rodziny wielodzietnej, w której rodzic (rodzice) lub małżonek rodzica mają lub mieli na utrzymaniu łącznie co najmniej troje dzieci bez względu na wiek, z tym że dzieciom - w wieku do ukończenia 18. roku życia; w wieku do ukończenia 25. roku życia - w przypadku gdy dziecko uczy się w szkole lub szkole wyższej; bez ograniczeń wiekowych - w przypadku dzieci legitymujących się orzeczeniem o umiarkowanym albo znacznym stopniu niepełnosprawności.

W 2024 r. wydano Karty Dużej Rodziny dla **9 nowych rodzin (15 rodziców, 6 dzieci)**.

Na podstawie Porozumienia Partnerskiego z dnia 12.03.2019 r. Gminy Dziwnów z Zarządem Województwa Zachodniopomorskiego realizowane są zadania wynikające z Wojewódzkiego Programu Wspierania Rodziny i Systemu Pieczy Zastępczej na lata 2014 – 2020 „Region dla Rodziny”.

Podjęte współdziałanie umożliwia uzyskanie przez mieszkańców Gminy Dziwnów **Zachodniopomorskiej Karty Rodziny** oraz **Zachodniopomorskiej Karty Seniora**, uprawniających jej posiadaczy do korzystania z ulg i uprawnień oferowanych przez podmioty biorące udział w realizacji zadania na terenie Województwa Zachodniopomorskiego.

Powyższy program poszerza i uatrakcyjnia działania podejmowane na rzecz rodzin i seniorów.

Celem wprowadzenia Zachodniopomorskiej Karty Rodziny i Zachodniopomorskiej Karty Seniora jest:

- 1) promowanie modelu rodziny wielodzietnej oraz upowszechnianie działań na rzecz rodziny wielodzietnej;
- 2) wspieranie rodzin wielodzietnych w regionie, w tym wzmocnienie ich kondycji finansowej;
- 3) zwiększanie rozwojowych i życiowych szans dzieci wychowujących się w rodzinach korzystających z Karty;
- 4) zachęcanie rodziców do wspólnego spędzania czasu z dziećmi, w szczególności do korzystania z dóbr kultury i innych atrakcji dostępnych na terenie województwa zachodniopomorskiego;
- 5) budowanie przychylnego rodzinom klimatu lokalnego, sprzyjającego podejmowaniu korzystnych demograficznie decyzji;
- 6) promowanie wartości wieku dojrzałego, poprzez włączanie osób 60+ w aktywność społeczną;
- 7) wspieranie seniorów w regionie, w tym wzmocnienie ich kondycji finansowej;
- 8) zachęcanie osób 60+ do korzystania z dóbr kultury i innych na terenie województwa zachodniopomorskiego.

W 2024 r. liczba wniosków przekazanych przez Ośrodek do Urzędu Marszałkowskiego w Szczecinie wyniosła:

- o wydanie Zachodniopomorskiej Karty Rodziny: -
- o wydanie Zachodniopomorskiej Karty Seniora: 8.

Piecza zastępcza.

Liczba dzieci umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej:

- od 2022 r. jedno dziecko nadal przebywa w rodzinie zastępczej spokrewnionej,
- w 2024 r. żadnego dziecka nie umieszczono w rodzinie zastępczej spokrewnionej.

Liczba dzieci umieszczonych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

- od 2020 r. jedno dziecko nadal przebywa w placówce opiekuńczo – wychowawczej,
- w 2024 r. żadne dziecko nie zostało umieszczone w placówkach opiekuńczo – wychowawczych.

Liczba dzieci powracających z systemu pieczy zastępczej do rodzin naturalnych.

W 2024 r. żadne dziecko nie powróciło z systemu pieczy zastępczej do rodzin naturalnych ani nie usamodzielniało się.

Partycypacja w kosztach umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej:

Partycypacja Gminy w wydatkach na opiekę i wychowanie dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej jest obligatoryjna. W 2024 r. Gmina Dziwnów poniosła z tego tytułu następujące wydatki:

- dzieci umieszczone w rodzinach zastępczych: **5.143,23 zł**
- dzieci umieszczone w placówkach opiekuńczo – wychowawczych: **60.409,42 zł**.

Organizacja wypoczynku w okresie ferii i wakacji szkolnych dla dzieci i młodzieży:

- zorganizowanie wyjazdu na kolonie letnie finansowane przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty dla **4** dzieci, w tym z rodzin wielodzietnych, żyjących w trudnych warunkach materialnych lub wymagających szczególnego wsparcia wychowawczego z uwagi na problemy w szkole, skomplikowaną sytuację rodzinną, samotne wychowywanie, alkoholizm, przemoc w rodzinie, zaburzenia somatyczne lub objęte pieczą zastępczą;
- organizacja „Ferii Zimowych” i „Bezpiecznych Wakacji”.

W ramach pracy socjalnej pracownicy Ośrodka we współpracy z lekarzem rodzinnym i pielęgniarkami z Ośrodka Zdrowia w koniecznych przypadkach monitorują sytuację kobiet w ciąży, dzieci z rodzin zagrożonych sytuacjami kryzysowymi, dzieci niepełnosprawnych.

W 2024 r. żadna rodzina nie wnioskowała o wsparcie realizowane na podstawie **Programu „Za życiem”**.

W 2024 r. wnioskowano do Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuację małoletnich dzieci: **2 wnioski złożyła Szkoła Podstawowa oraz 2 wnioski OPS.**

Kontynuowano współpracę z kuratorami pełniącymi nadzór nad **4 rodzinami** z łącznie **8 dziećmi**.

Praca z rodzinami i aktywizacja rodziców dotycząca przywrócenia zdolności (lub nabycia zdolności) opiekuńczo wychowawczych w celu umożliwienia dziecku powrotu do rodziny biologicznej:

- 1 dziecko w rodzinie zastępczej spokrewnionej: ojciec nie żyje, matka nie wyraża woli współpracy związanej z powrotem dziecka do rodziny biologicznej,
- 1 dziecko w placówce opiekuńczo – wychowawczej: rodzice nigdy nie wyrażali woli współpracy związanej z powrotem dziecka do rodziny biologicznej, obecnie obydwój rodzice nie żyją.

Realizacja zadań edukacyjnych służących wzmocnieniu opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców:

- Zajęcia otwarte oraz inne uroczystości tematyczne w Przedszkolu połączone z zabawami MRR Weroniki Sherborne - rozwijanie świadomości własnego ciała, przestrzeni oraz działania w

niej; wyzwalanie pozytywnych uczuć i emocji u dzieci i ich rodziców, integracja ze środowiskiem rodzinnym.

- Festyn rodzinny – integracja Przedszkola z domem rodzinnym.
- Wycieczki dzieci z rodzicami oraz wspólne warsztaty – wzbogacenie pozytywnych doświadczeń dzieci w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami, wzmacnianie więzi emocjonalnej w gronie rodzinnym.
- Seminarium dla rodziców:
 - ✓ „Kształtowanie dobrych nawyków żywieniowych i ich wpływ na rozwój dziecka”
 - ✓ „Jak skutecznie wspierać zdrowy rozwój dzieci i zapobiegać problemom związanym z wadami postawy”.
- Spotkanie dla rodziców uczniów dotyczące depresji, jej przyczyn, objawów, metod udzielania wsparcia.
- Projekt socjalny „Mocna strona kobiet – II edycja”, mający na celu wspieranie potencjału kobiet i rodzin na każdym etapie ich funkcjonowania, wzmocnienie kompetencji rodzicielskich, poprawę relacji w rodzinie, wskazanie możliwości poprawy funkcjonowania rodziny zagrożonej przemocą domową, uzależnieniami i innymi sytuacjami kryzysowymi - 8 kobiet ukończyło warsztaty edukacyjne.
- Projekt socjalny „Radość wspólnego działania” w ramach kampanii „Postaw na rodzinę”, mający na celu działania edukacyjno – informacyjne skierowane do dzieci dotyczące wartości rodzinnych oraz działania edukacyjne służące wzmacnianiu opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców.
- Projekt socjalny „Praca i rodzina”, mający na celu wzmocnienie kompetencji i kształtowanie postaw niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w życiu społecznym i zawodowym osób zagrożonych wykluczeniem społecznym z terenu Gminy Dziwnów.

Efekty realizowanych działań:

- Zapewnienie wsparcia finansowego i rzeczowego rodzinom żyjących w trudnych warunkach materialnych.
- Zapewnienie schronienia bezdomnym matkom z dziećmi.
- Umożliwienie bezdomnym matkom z dziećmi najmu lokalu socjalnego.
- Zabezpieczenie warunków mieszkaniowych rodzinom tego wymagającym.
- Zapewnienie dzieciom i młodzieży ze środowisk zagrożonych i dysfunkcyjnych wyposażenia w podręczniki i artykuły szkolne, opieki przedszkolnej, ułatwienie dostępu do aktywnych form spędzania czasu wolnego i wypoczynku w okresie ferii i wakacji szkolnych.
- Wzrost umiejętności opiekuńczo – wychowawczych, poprawa relacji rodziców z dziećmi, możliwość wymiany doświadczeń.
- Zapewnienie nadzoru kuratora sądowego nad małoletnimi pozbawionymi dostatecznej opieki ze strony rodziców lub przejawiającymi trudności wychowawcze.
- Zapewnienie dziecku w sytuacjach kryzysowych opieki w jednej z form rodzinnej lub instytucjonalnej pieczy zastępczej.
- Zabezpieczenie środków na współfinansowanie pobytu dzieci w pieczy zastępczej.
- Tworzenie warunków (poprzez pracę z rodzinami i aktywizację rodziców) do przywrócenia zdolności (lub nabycia zdolności) opiekuńczo - wychowawczych rodziców umożliwiających bezpieczne wychowanie dziecka w rodzinie biologicznej.

II. Praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

Rodziny doświadczające przemocy domowej.

Działania związane z realizacją procedur „Niebieskiej Karty” prowadziło 5 grup diagnostyczno – pomocowych, w składzie osobowym dostosowanym do potrzeb indywidualnego przypadku. Grupy diagnostyczno - pomocowe odbyły łącznie 22 posiedzenia.

Pomocą grup diagnostyczno – pomocowych objęto 5 rodzin: 9 osób dorosłych i 8 dzieci.

Prowadzono 5 procedur „Niebieskiej Karty”:

- 1 kontynuowaną z roku 2023
- 4 wszczęte w 2024 r. przez przedstawicieli Policji.

Liczba osób wskazanych w formularzach „Niebieskich Kart – A” jako doznających przemocy domowej:

- Osoby dorosłe: 5
 - Kobiety: 5
 - Mężczyźni: 0
- Małoletni, w tym jako świadkowie uznawani za osoby doznające przemocy domowej: 8

Liczba osób wskazanych w formularzach „Niebieskich Kart – A” jako sprawcy przemocy:

- Kobiety: 1
- Mężczyźni: 4

Podjęto decyzję o zakończeniu 1 procedury „Niebieskiej Karty w związku z ustaniem domowej i uzasadnionym przypuszczeniem, że zaprzestano dalszego stosowania przemocy domowej; zrealizowano również plan pomocy rodzinie.

Jedną osobę, co do której istniało podejrzenie, że stosuje przemoc domową Zespół Interdyscyplinarny skierował do uczestnictwa w programie korekcyjno – edukacyjnym dla sprawców przemocy organizowanym przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kamieniu Pomorskim. Osoba ta jednak nie podjęła faktycznego udziału w programie.

Porady udzielane przez specjalistów.

Wsparcie psychologiczne.

W 2024 r. w Ośrodku Pomocy Społecznej organizowane były konsultacje z psychologiem jako wsparcie:

- dla osób w rodzinach dotkniętych przemocą lub zagrożonych przemocą w rodzinie; **żadna osoba** nie wyraziła potrzeby skorzystania z konsultacji,
- jako wsparcie osób w rodzinach, przeżywających trudności opiekuńczo - wychowawcze; udział w spotkaniach wzięły: **1 osoba dorosła i 2 dzieci (8,5 godzin konsultacji),**
- dla osób, znajdujących się w innej sytuacji kryzysowej; w spotkaniach wzięły udział **4 osoby dorosłe (24 godziny konsultacji),**

Mediacje rodzinne.

W 2024 r. w Ośrodku dostępne były mediacje rodzinne, jako wsparcie osób i rodzin znajdujących się w sytuacjach konfliktowych oraz jako wsparcie w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych wobec dzieci. W 2024 r. żadna rodzina nie wyraziła chęci udziału w mediacjach.

Wsparcie pedagogiczne.

Dzieci i uczniowie objęci byli w placówkach oświatowych pomocą pedagogiczną w formie m.in. porad, konsultacji, zajęć dydaktyczno - wyrównawczych, korekcyjno - kompensacyjnych, logopedycznych,

innych o charakterze terapeutycznym. Uczniowie niepełnosprawni korzystają ponadto ze wsparcia nauczyciela wspomagającego i zajęć rewalidacyjnych.

W placówkach oświatowych praca pedagoga opiera się na obserwowaniu dzieci i uczniów oraz rozmowach z nimi, wywiadach środowiskowych, spotkaniach i rozmowach z rodzicami dotyczących sytuacji rodzinnych mających wpływ na samopoczucie i zachowanie się dziecka lub ucznia, wspólne poszukiwanie rozwiązań danej sytuacji, wyciąganie konsekwencji, wskazywanie sposobów komunikacji w rodzinie, ustalenie kontraktów. Natomiast zajęcia i rozmowy z dziećmi dostosowane są do ich indywidualnych potrzeb (również cykliczne).

Placówki oświatowe kierują dzieci i uczniów do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Kamieniu Pomorskim i Zachodniopomorskiego Instytutu Psychoterapii w Szczecinie.

W planach pracy dydaktyczno – wychowawczych placówek oświatowych uwzględniono czynny udział rodziców w życiu instytucji (zajęciach, uroczystościach, turniejach i konkursach, aktywizację rodziców oraz wzmacnianie ich funkcji opiekuńczo – wychowawczej).

W programach wychowawczo – profilaktycznych uwzględniono rolę rodziny, rozwój osobowy dziecka, profilaktykę oraz współpracę z rodzicami i instytucjami.

Prowadzenie i rozwój różnorodnych form wsparcia dziennego.

Rodziny wychowujące dzieci w wieku szkolnym, a zwłaszcza rodziny, które mają trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych, potrzebują pomocy w zakresie organizowania dzieciom czasu wolnego, pokonywania trudności szkolnych, zaburzeń zachowania itp.

Do sierpnia 2024 r. na terenie Gminy Dziwnów funkcjonowało **5 świetlic środowiskowych**: dwie w Dziwnowie i po jednej w Międzywodziu, Dziwnówku i Łukęcinie. Świetlice czynne są od poniedziałku do piątku w godzinach od 14:00 do 19:00. Z zajęć korzysta codziennie około 40 dzieci w wieku szkolnym i przedszkolnym.

Podstawowymi zadaniami świetlic są:

- wspieranie rodziny w sprawowaniu jej podstawowych funkcji poprzez równoległą pracę z dzieckiem i rodziną,
- zapewnienie pomocy rodzinie i dzieciom sprawiającym problemy wychowawcze, zagrożonym demoralizacją lub uzależnieniem,
- współpraca z placówkami o oświatowymi, OPS oraz innymi instytucjami zajmującymi się pomocą dziecku i rodzinie.

W ramach realizacji zadań świetlice prowadzą:

- zajęcia dydaktyczne, sportowe i rekreacyjne,
- programy profilaktyczne i terapeutyczne,
- zajęcia w grupach zainteresowań,
- tworzenie samorządności wśród wychowanków,
- dożywianie,
- organizowanie wypoczynku letniego i zimowego,
- pomoc w odrabianiu lekcji.

Od września 2024 r. świetlica w Łukęcinie prowadzona jest jako **Placówka Wsparcia Dziennego**, utworzona na podstawie przepisów ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz Uchwały Nr III/13/24 Rady Miejskiej w Dziwnowie z dnia 27 maja 2024 r.

PWD działa w strukturze organizacyjnej Ośrodka Pomocy Społecznej w Dziwnowie, zgodnie ze Statutem oraz regulaminem organizacyjnym Ośrodka.

PWD przeznaczona jest dla dzieci i młodzieży w wieku od 6 do 18 lat z terenu Gminy Dziwnów.

Celem działalności Placówki jest:

- 1) wsparcie rodzin w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych;

- 2) stwarzanie prawidłowych warunków rozwoju oraz zapewnienie opieki wychowawczej dzieciom i młodzieży, zwłaszcza mającym problemy rodzinne, emocjonalne, szkolne, zagrożonym demoralizacją lub uzależnieniem, przejawiających zachowania problemowe;
- 3) wspomaganie rodzin niewydolnych wychowawczo, zagrożonych wykluczeniem społecznym lub ze słabymi kompetencjami rodzicielskimi.

Placówka prowadzona jest w formie opiekuńczej i zapewnia dziecku:

- 1) opiekę i wychowanie,
- 2) pomoc w nauce,
- 3) organizację czasu wolnego, zabawę i zajęcia sportowe oraz rozwój zainteresowań.

Szczegółowe zadania PWD oraz zasady jej funkcjonowania określa Regulamin organizacyjny Placówki Wsparcia Dziennego „Świetlica Środowiskowa” w Łukęcinie przy ul. Morskiej 34A.

PWD rozpoczęła działalność w dniu 02.09.2024 r.

Na dzień 31.12.2024 r. do PWD przyjęto **5 dzieci**.

Wsparcie asystenta rodziny.

Od maja 2024 r. w Ośrodku Pomocy Społecznej zatrudniony jest ponownie asystent rodziny, który jest odpowiedzialny za zapewnienie wszechstronnej pomocy rodzinom mającym problemy z wypełnianiem funkcji opiekuńczo-wychowawczej. Asystent ma za zadanie opracowanie i realizację planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym lub we współpracy z koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, w przypadku dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej. Rolą asystenta rodziny jest pomoc rodzinie w poprawie jej sytuacji życiowej, nauka prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego, a także pomoc rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych, psychologicznych i wychowawczych. Ponadto asystent rodziny ma wspierać aktywność społeczną i zawodową rodziny, motywować jej członków do podnoszenia kwalifikacji zawodowych.

W 2024 r. asystent rodziny współpracował z **6 rodzinami**.

Jednego z rodziców do współpracy z asystentem rodziny zobowiązał Sąd Rodzinny.

Wolontariat:

- Wolontariat „Uśmiech pod sosnami” oraz organizacja paczek świątecznych dla pensjonariuszy Ośrodka Rehabilitacyjno – Opiekuńczego w Międzywodziu,
- organizacja przez uczniów Szkoły Podstawowej akcji pomocowo – charytatywnych, np.: dla powodzian, szpitali w Ukrainie,
- Zespół Szkół Społecznych prowadził zbiórkę żywności w okresie przedświątecznym: część Świątecznych paczek ze słodkościami trafiło do dzieci i rodzinom objętym wsparciem OPS (12 rodzin, w tym 24 dzieci) oraz innymi artykułami spożywczymi do 2 rodzin,
- prezenty Świąteczne dla 1 rodziny (samotna matka z dzieckiem) sfinansowane przez ratowników SAR Dziwnów.

Pomoc w formie rodzin wspierających.

W 2024 r. nie ustanowiono żadnej rodziny wspierającej, jako pomocy rodzinie przeżywającej trudności w opiece i wychowaniu dziecka, prowadzeniu gospodarstwa domowego oraz kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych (brak zainteresowania taką formą wsparcia, opór rodzin przed ingerencją osób z zewnątrz w ich sprawy rodzinne).

Działania Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych:

lp.	wyszczególnienie	liczba
1.	liczba posiedzeń komisji GKRPA	10
2.	liczba zawiadomień o konieczności wszczęcia postępowania w stosunku do osób nadużywających alkoholu, które wpłynęły do Komisji	6
3.	liczba wysłanych zaproszeń na posiedzenie komisji	25
4.	liczba skierowań na badania w zakresie uzależnienia	1
5.	środki wydatkowane na przeciwdziałanie alkoholizmowi	921.593,83
6.	środki wydatkowane na przeciwdziałanie narkomanii	10.690,15

W 2024 r. funkcjonował **punkt konsultacyjno – informacyjny oraz grupa wsparcia dla osób uzależnionych i współuzależnionych** na terenie Gminy Dziwnów, co ułatwiło dostęp do tej formy pomocy. Z oferty skorzystało **15 osób; 7 osób korzysta regularnie**.

W 2024 r. żadna osoba nie wnioskowała o **świadczenia z pomocy społecznej po opuszczeniu zakładu karnego**.

Usługi opiekuńcze i specjalistyczne.

W 2024 r. żadna rodzina wychowująca niepełnoletnie dzieci niepełnosprawne nie wnioskowała o wsparcie w formie **usług opiekuńczych**, stanowiących pomoc rodzicom w zapewnieniu należytej opieki w czasie, gdy nie mogą jej sprawować osobiście lub potrzebują dodatkowej pomocy.

Z pomocy w formie **specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi** skorzystało 1 dziecko - w zakresie terapii logopedycznej (12 godzin usług).

Aktywizacja zawodowa i społeczna rodziców oraz pełnoletnich dzieci pozostających w rodzinie.

Pracownicy socjalni Ośrodka Pomocy Społecznej w ramach wykonywanych zadań motywują klientów do aktywnego poszukiwania pracy, wyszukują możliwości podjęcia zatrudnienia lub prac dorywczych i pomagają w przygotowaniu ewentualnych dokumentów.

W 2024 r. pracownicy socjalni objęli kontraktem socjalnym 1 rodzinę z dziećmi i na bieżąco monitorowali wywiązywanie się z zawartych ustaleń.

Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Kamieniu Pomorskim.

Ośrodek Pomocy Społecznej wspólnie z Powiatowym Urzędem Pracy w Kamieniu Pomorskim podejmuje działania w celu aktywizacji osób bezrobotnych (wnioski o aktywizację zawodową, poszukiwanie miejsc pracy).

W Ośrodku Pomocy Społecznej rozpowszechniano informacje o:

- dostępnych ofertach pracy,
- innych formach wsparcia dla bezrobotnych (refundacja kosztów zatrudnienia, środki na rozpoczęcie działalności gospodarczej),
- prowadzonych przez inne niż PUP organizacje - naborach na kursy i staże,
- ofertach szkół i uczelni w zakresie zdobywania zawodu lub podniesienia kwalifikacji,
- V Targach Pracy i Edukacji w Kamieniu Pomorskim.

Prace społecznie użyteczne.

W okresie od 01.03.2024 r. do 30.11.2024 r. wykonywane były prace społecznie użyteczne przez łącznie 6 osób bezrobotnych bez prawa do zasiłku z PUP, a korzystających z pomocy społecznej.

Wyplacone za ten okres świadczenia łącznie wyniosły: 9.484,00 zł.

Realizacja zajęć edukacyjno – informacyjnych i wychowawczych skierowanych do dzieci i młodzieży:

- Pogadanki z dziećmi i młodzieżą w placówkach oświatowych na temat „Standardów ochrony małoletnich”, mających na celu zapewnienie im maksymalnego poziomu bezpieczeństwa i ochrony przed krzywdzeniem;
- Uroczystości tematyczne w placówkach oświatowych powiązane z edukacją, Bale karnawałowe, Andrzejkowe, zabawy Mikołajkowe, koncerty dla Babci i Dziadka, „Barwy jesieni”, Jasełka - radość ze wspólnej zabawy, wyzwalanie pozytywnych uczuć i emocji u dzieci i ich rodziców, rozwój aktywności ruchowej, talentów
- „Dzień chłopaka” – uczenie nawiązywania bliskiego i serdecznego kontaktu z rówieśnikami, wytworzenie radosnej atmosfery w grupie;
- Realizacja projektów edukacyjnych: „Kolorowy Potwór i Wyzwania”, „Feluś, Gucio i Pani Monia w świecie emocji”, „Źródła historyczne w moim domu”, „Słowotwory”, „Z głową wydaję moje pieniądze”, „Higiena naszą tarczą obronną”, „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”, „Trzymaj formę” – wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego;
- Inne warsztaty edukacyjne tematyczne, gry terenowe;
- Akcja edukacyjna „Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF”;
- XVI Turniej Zdrowia i Bezpieczeństwa Przedszkolaków;
- Lekcje i warsztaty biblioteczne; rozbudzanie zainteresowań; edukacja tematyczna;
- Program edukacyjny „Fonolandia” – bezpieczne korzystanie z mediów cyfrowych i urządzeń mobilnych;
- Projekt edukacyjny „Artystycznie o uzależnieniach”;
- Spotkanie z Policjantem dotyczące bezpieczeństwa na drodze i numerów alarmowych;
- Wycieczki organizowane dla dzieci, wyjazdy do kina i teatru – wzbogacenie pozytywnych doświadczeń dzieci, wzmacnianie więzi emocjonalnej w grupie, rozbudzanie zainteresowania kulturą i sztuką; kształtowanie wrażliwości estetycznej;
- Przegląd talentów, konkurs recytatorski, konkurs plastyczny Palenie i wapowanie to życia skracanie”, inne konkursy tematyczne – Szkoła Podstawowa;
- Projekt Blisko Kultury, Blisko nas, Biblioteka – cykl warsztatów edukacyjnych ;
- Warsztaty Action Painting – Alchemia koloru – stymulacja umysłowa, rozwój zdolności manualnych, poprawa emocjonalna, aspekt społeczny, rehabilitacja;
- Projekty kulturalne, konkursy plastyczne, warsztaty teatralne, inne zajęcia edukacyjne
- Projekt socjalny „Przemocy – Nie! Pomocy – Tak!”, mający na celu działania edukacyjno – wychowawcze skierowane do dzieci i młodzieży szkolnej w zakresie specyfiki konfliktu, przemocy domowej, radzenia sobie z negatywnymi emocjami oraz agresją własną i innych, a także informacyjne w zakresie możliwości uzyskania wsparcia i pomocy w sytuacjach związanych z przemocą.
- Projekt socjalny „Radość wspólnego działania” w ramach kampanii „Postaw na rodzinę”- działania edukacyjno – informacyjne skierowane do dzieci: wartości rodzinne oraz działania edukacyjne służące wzmacnianiu opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców.
- Projekt socjalny „Patrz życzliwie każdego dnia”, mający na celu działania edukacyjno-informacyjne i wychowawcze w zakresie radzenia sobie z negatywnymi emocjami oraz agresją własną i innych.

Organizacja czasu wolnego to m.in.:

- Dziwnowska Liga Biegowa,
- projekty artystyczne, konkursy tematyczne,
- zajęcia z piłki nożnej,
- Olimpijska majówka,
- Bieg dookoła Dziwnowa - Sportowy Turniej Miast.

Udział w ogólnopolskich kampaniach społecznych, inne działania profilaktyczne i edukacyjne:

- Kampania „Postaw na Rodzinę”, mająca na celu wsparcie rodziny w procesie wychowania dzieci oraz wzbogacenie metod współpracy z rodzicami,
- Kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, mająca na celu rozwijanie umiejętności odmawiania spożywania alkoholu lub innych używek, a także radzenia sobie z agresją,
- Kampania „Reaguj na przemoc”,
- „Czyste powietrze wokół nas”, „Zdrowe zęby mamy. Marchewkę zjadamy”, „Trzymaj formę”.

Rozpowszechniane materiały edukacyjne dotyczące wspierania rodziny:

- Plakaty i ulotki informacyjne: „Reaguj na przemoc”, „Przemoc jest uniwersalna”, „Moje dziecko i przemoc”, „Przemoc w rodzinie – problem do rozwiązania”, „Postaw na rodzinę”, „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Hejt i mowa nienawiści”, „Agresja, przemoc, powiedz: nie”, „Nie bądź obojętny – reaguj”, „Komunikacja w rodzinie to podstawa”, „Jestem świadkiem przemocy w rodzinie – co robić”,
- Bezpłatna aplikacja mobilna „Twój parasol”, umożliwiająca uzyskanie wsparcia i niezbędnych informacji osobom doświadczającym przemocy,
- Informator zawierający aktualne dane teleadresowe podmiotów realizujących zadania z zakresu poradnictwa dotyczącego problematyki przemocy domowej na terenie powiatu kamieńskiego oraz województwa zachodniopomorskiego,
- Informacje o działającej infolinii Ogólnopolskiego Pogotowia dla ofiar przemocy domowej „Niebieska Linia”, ogólnopolskiej infolinii wspierającej rodziców pijących dzieci „Pomarańczowa linia”, Linii Pomocy SEXED.PL dla osób uwikłanych w przemoc,
- Plakaty i ulotki dotyczące działalności Centrum wsparcia dla osób w stanie kryzysu psychicznego,
- Plakaty „Linia Pomocy Pokrzywdzonym”,
- Ulotki Stowarzyszenia SOS dla Rodziny „Masz prawo do pomocy i ochrony”,
- Plakaty „Telefon zaufania młodych” Fundacji ITAKA,
- Plakaty i ulotki „Asystent rodziny; w rodzinie, z rodziną, dla rodziny; nowatorska forma pomocy rodzinie” oraz „Komunikacja w rodzinie to podstawa”.

Przygotowano i rozpowszechniono również własne Gminne ulotki i plakaty:

- Informator dotyczący przemocy domowej oraz możliwości uzyskania pomocy przez rodziny, w których występuje przemoc lub, które są zagrożone przemocą,
- Informator dla osób doznających przemocy domowej,
- Informator dla osób stosujących przemoc domową,
- Mity i stereotypy na temat przemocy domowej,
- Plan bezpieczeństwa osoby doznającej przemocy,
- Informator dotyczący możliwości skorzystania z mediacji rodzinnych,
- „Asystent rodziny. Kim jest i dla kogo jest”,
- „Wsparcie kobiet w ciąży i rodzin Za życiem”,
- „Rodzina wspierająca”,
- „Usługi opiekuńcze”.

Rozpowszechniano informacje o utworzonym Regionalnym Pogotowiu Kryzysowym prowadzonym przez PCPR w Kamieniu Pomorskim

Efekty realizowanych działań:

- Znajomość sytuacji dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem, w których występują problemy ubóstwa, przemocy, uzależnień, długotrwała choroba lub niepełnosprawność i możliwość udzielenia adekwatnego do potrzeb wsparcia.
- Aktywizacja zawodowa i społeczną bezrobotnych rodziców i dorosłych dzieci pozostających w rodzinie.
- Możliwość zapewnienia wsparcia rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych przez asystenta rodziny.
- Wsparcie rodzin poprzez objęcie dzieci opieką i wychowaniem w Placówce Wsparcia Dziennego.
- Zapewnienie dzieciom wymagającym wsparcia zajęć dydaktyczno – wyrównawczych i innych specjalistycznych a rodzicom poradnictwa psychologicznego, prawnego, socjalnego i rodzinnego.
- Wzrost świadomości rodziców, dzieci i młodzieży w zakresie kompetencji rodzicielskich, przeciwdziałania agresji rówieśniczej, przemocy w rodzinie, uzależnień, cyberprzemocy i innym.
- Możliwość skorzystania z oferty świetlic środowiskowych.
- Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży, poprzez propagowanie i wspieranie działalności kulturalnej oraz sportowej.
- Możliwość uzyskania pomocy przez osoby uzależnione od alkoholu i narkotyków oraz członków ich rodzin, a także możliwość udziału w programach korekcyjno – edukacyjnych dla sprawców przemocy domowej.
- Zapewnienie usług opiekuńczych i specjalistycznych w rodzinach wychowujących dzieci niepełnosprawne.
- Zapewnienie należytej opieki zdrowotnej kobietom w ciąży, dzieciom niepełnosprawnych oraz dzieciom z rodzin dysfunkcyjnych.

III. Podnoszenie standardów pracy służb, instytucji i organizacji działających w obszarze wspierania rodzin.

Udział w konferencjach, szkoleniach, seminariach i webinarach i innych formach podnoszenia kwalifikacji zawodowych:

W zakresie pomocy społecznej:

Szkolenia zewnętrzne:

- Profesjonalizacja pracy asystenta rodziny. Organizacja stanowiska pracy, dokumentacja, plan pracy z rodziną, oceny okresowe (1 osoba)
- Poradnik asystenta rodziny – asystent rodziny dobrym specjalistą (1 osoba)
- Spotkanie dla asystentów rodzin i pracowników socjalnych pracujących z rodzinami, w których występują problemy opiekuńczo – wychowawcze (3 osoby)
- Zmiany w zakresie ważności orzeczeń o niepełnosprawności i ich wpływ na orzekanie przez jednostki pomocy społecznej (2 osoby)

Szkolenia wewnętrzne:

- Interwencja pracowników socjalnych na rzecz osób w kryzysie bledomności (8 osób)

- Pomoc socjalna oparta na Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach – TSR (14 osób)
- Zmiany w zakresie kierowania do DPS. Umieszczanie w DPS osób z zaburzeniami psychicznymi (14 osób)
- Dziecko w systemie pomocy społecznej (8 osób)

W zakresie przeciwdziałania uzależnieniom:

Szkolenia zewnętrzne:

- E-uzależnienia wśród uczniów – jak im przeciwdziałać (1 osoba)

W zakresie edukacji:

Szkolenia zewnętrzne:

- Komunikacja – Emocje – Relacje. TUS w przedszkolu (1 osoba)
- Duża motoryka – zabawy i ćwiczenia dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym (1 osoba)
- 10 strategii na pracę z trudnymi emocjami dzieci (1 osoba)
- Praktyczne wskazówki dotyczące komunikacji z rodzicami (1 osoba)
- Moje emocje. Jak rozmawiać z dziećmi o emocjach (1 osoba)
- Terapia dzieci z afazją (1 osoba)
- Jak radzić sobie z agresją wśród uczniów (2 osoby)
- Hejt, agresja i autoagresja wśród uczniów” (8 osób)

Szkolenia wewnętrzne:

- Pozytywna dyscyplina (8 osób)
- Kara i nagroda (8 osób)
- Nie umiem – jak wzmacniać wiarę we własne możliwości (8 osób)

W zakresie ochrony zdrowia:

Szkolenia zewnętrzne:

- Kondycja fizyczna dzieci jako podstawa prawidłowego rozwoju (1 osoba)
- Jak skutecznie wspierać zdrowy rozwój dzieci i zapobiegać problemom związanym z wadami rozwoju (1 osoba)
- Kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych oraz ich wpływ na rozwój dziecka (1 osoba)
- Specyfika funkcjonowania dziecka z niepełnosprawnością, edukacja i wsparcie jego rodziny (1 osoba)
- Depresja u nastolatków (5 osób)
- Spektrum autyzmu u dzieci (3 osoby)
- Ochrona zdrowia psychicznego uczniów (3 osoby)
- Interwencja kryzysowa w sytuacji suicydalnej (1 osoba)

Szkolenia wewnętrzne:

- Samoregulacja emocjonalna u dzieci – jak ją rozwijać (8 osób)

W zakresie przeciwdziałania przemocy domowej:

Szkolenia zewnętrzne:

- Prawne aspekty przeciwdziałania przemocy domowej (2 osoby)
- Przeciwdziałanie przemocy domowej (2 osoby)
- Praca z rodziną, w tym z osobami doświadczającymi i stosującymi przemoc (2 osoby)
- Spór, konflikt, czy przemoc? Jak prawidłowo rozpoznać przemoc domową? (4 osoby)

- Realizacja priorytetowych zadań w obszarze przeciwdziałania przemocy domowej na Pomorzu Zachodnim (2 osoby)
- Szkolenie obowiązkowe dla członków zespołu interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy domowej oraz grup diagnostyczno – pomocowych w Województwie Zachodniopomorskim – 16 osób otrzymało dostęp do szkolenia on-line.

Szkolenia wewnętrzne/ materiały edukacyjne:

- artykuły: „Plan pracy z osobą stosującą przemoc”, „Wsparcie terapeutyczne kobiet z niepełnosprawnością intelektualną po doświadczeniu przemocy”, „Przemoc domowa dotycząca dzieci i młodzież – sposoby reagowania, procedury działania”, „Zmiany w mózgu po doświadczeniu przemocy fizycznej lub psychicznej”, „Dekalog bezpieczeństwa dziecka (ochrona przed przemocą seksualną)” (16 osób)
- „Wspomaganie więzi rodzinnych” – materiały MRiPS (16 osób)
- „Prawo w praktyce pracy zespołów interdyscyplinarnych i grup diagnostyczno – pomocowych” – publikacja Ministerstwa Zdrowia (16 osób)

Standardy ochrony małoletnich.

Zewnętrzne:

- Nowe standardy i procedury ochrony małoletnich w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej (1 osoba)
- Nowe standardy ochrony małoletnich w placówkach przedszkolnych (1 osoba)
- Standardy ochrony małoletnich 2024 (1 osoba)
- Wizerunek dziecka w Internecie (12 osób)
- Cyberprzemoc wśród dzieci i młodzieży (1 osoba)
- Ustawa Kamilkowa... Fakty i mity (1 osoba)

Wewnętrzne:

Standardy ochrony małoletnich - wszyscy pracownicy placówek oświatowych, Świetlice Środowiskowych, MOSiK, PWD, OPS.

W zakresie wsparcia osób pracujących z rodzinami w kryzysie:

Szkolenia zewnętrzne:

- Bezpieczny pracownik socjalny (9 osób):
 - ✓ Zagrożenia w biursz i w terenie
 - ✓ Środki ochrony pracowników
 - ✓ Czynniki bezpiecznej interwencji
- Spa dla psychiki, czyli jak odpoczywać, żeby wypocząć (2 osoby)
- Komunikacja i współpraca w zespole (2 osoby)
- Syndrom wypalenia zawodowego – krytyczne zagrożenie naszych czasów (1 osoba)

Szkolenia wewnętrzne:

- Jak w praktyce radzić sobie ze stresem? Ćwiczenia uważności w miejscu pracy (16 osób)
- Wyczerpanie, niechęć, obniżona efektywność działania w pracy. Jak walczyć z wypaleniem zawodowym w zawodach pomocowych (16 osób)

Warsztaty coachingowe: 2 spotkania oraz grupa wsparcia: 3 spotkania (16 osób)

Współpraca w zakresie oceny sytuacji dzieci w rodzinach z trudnościami opiekuńczo – wychowawczymi, zagrożonych sytuacjami kryzysowymi lub możliwości powrotu z systemu pieczy zastępczej.

Pracownicy socjalni Ośrodka Pomocy Społecznej ściśle współpracują na co dzień z pedagogami i innymi pracownikami placówek oświatowych oraz kuratorami sądowymi w zakresie rozeznania i monitorowania sytuacji dzieci z rodzin ze słabymi kompetencjami rodzicielskim, zagrożonych różnymi sytuacjami kryzysowymi oraz w zakresie udzielania optymalnego wsparcia.

Pracownicy socjalni oraz pedagog szkolny uczestniczą w spotkaniach zespołu do spraw oceny sytuacji dzieci przebywających w pieczy zastępczej **(2 spotkania w placówkach opiekuńczo – wychowawczych i 2 spotkania w PCPR – rodziny zastępcze)**.

Pracownicy socjalni opiniują możliwość powrotu dzieci do rodzin biologicznych **(6 opinii)**.

Efekty realizowanych działań:

- stałe podnoszenie kwalifikacji zawodowych oraz przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu osób działających na rzecz wspierania rodzin,
- koordynacja działań różnych instytucji i służb zajmujących się wspieraniem rodziny,
- zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom w rodzinach z trudnościami opiekuńczo – wychowawczymi oraz tworzenie warunków umożliwiających bezpieczny powrót dzieci do rodzin biologicznych.

Potrzeby związane z realizacją zadań w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej:

1. Zabezpieczenie środków finansowych na realizację zadań Gminy wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, w szczególności na:
 - zapewnienie rodzinom bezpieczeństwa socjalnego oraz zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dzieci,
 - dalsze zatrudnienie asystenta rodziny,
 - prowadzenie Placówki Wsparcia Dziennego,
 - realizację projektów w zakresie wspierania rodziny, warsztatów dla rodziców dotyczących kształtowania właściwych wzorców rodzicielskich,
 - współfinansowanie kosztów pobytu dzieci w pieczy zastępczej,
 - pomoc psychologiczną,
 - podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników pomagających rodzinie.
2. Prowadzenie i rozwój świetlic środowiskowych.
3. Zapewnienie odpowiednich warunków mieszkaniowych rodzinom tego wymagającym.
4. Zintensyfikowanie działań profilaktycznych i pracy socjalnej z rodzinami znajdującymi się w sytuacjach kryzysowych lub przeżywającymi trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.
5. Udział lokalnych organizacji pozarządowych w działaniach na rzecz wsparcia rodziny, przeciwdziałania przemocy domowej i pomocy społecznej.

**Plan wydatków Ośrodka Pomocy Społecznej w Dziwnowie
w zakresie wspierania rodziny:**

Dział	Rozdział	Treść	§	Wykonanie rok 2024	Plan na rok 2025
855	RODZINA				
	85504	Wspieranie rodziny			
		wydatki osobowe niezaliczone do wynagrodzeń	3020	414,99	2.000,00
		wynagrodzenia osobowe pracowników	4010	53.366,35	150.000,00
		dodatkowe wynagrodzenie roczne	4040	0,00	4.000,00
		składki na ubezpieczenie społeczne	4110	9.000,67	27.000,00
		składki na Fundusz Pracy oraz Fundusz Solidarnościowy	4120	1.280,60	4.000,00
		wynagrodzenia bezosobowe (psycholog, pedagog, mediator rodzinny)	4170	4.280,00	13.000,00
		zakup materiałów i wyposażenia	4210	15.744,29	4.000,00
		zakup środków żywności	4220	0,00	5.000,00
		zakup usług zdrowotnych	4280	210,00	500,00
		zakup usług pozostałych	4300	368,98	2.000,00
		opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych świadczonych w ruchomej publicznej sieci telefonicznej	4360	601,79	2.000,00
		podróże służbowe krajowe	4410	210,01	2.000,00
		odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	4440	1.661,78	6.000,00
		podatek od nieruchomości	4480	0,00	3.000,00
		szkolenia pracowników niebędących członkami korpusu służby cywilnej	4700	945,00	3 000,00
		wpłaty na PPK finansowane przez podmiot zatrudniający	4710	0,00	1.500,00
				88.084,46	229.000,00
	85508	Rodziny zastępcze			
		zakup usług przez jednostki samorządu terytorialnego od innych jednostek samorządu terytorialnego (współfinansowanie kosztów pobytu dziecka w rodzinie zastępczej)	4330	5.143,23	8.000,00
	85510	Działalność placówek opiekuńczo - wychowawczych			
		zakup usług przez jednostki samorządu terytorialnego od innych jednostek samorządu terytorialnego (współfinansowanie kosztów pobytu dziecka w placówce opiekuńczo - wychowawczej)	4330	60.409,42	68.000,00
	razem:			153.637,11	305.000,00

