

Załącznik
do Uchwały Nr
Rady Miejskiej w Dziwnowie
z dnia

**SPRAWOZDANIE RZECZOWO – FINANSOWE
Z WYKONANIA ZADAŃ Z ZAKRESU
WSPIERANIA RODZINY I SYSTEMU PIECZY ZASTĘPCZEJ
za 2025 r.**

Zgodnie z art. 7 ust. 1 pkt 6a ustawy o samorządzie gminnym - do zadań własnych gminy należy zaspokajanie zbiorowych potrzeb mieszkańców w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej.

Stosownie do art. 176 pkt 1 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej - do zadań własnych gminy należy opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny. Uchwałą Nr LXV/678/23 z dnia 20 grudnia 2023 r. Rada Miejska w Dziwnowie przyjęła Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Dziwnów na lata 2024 – 2026.

Celem strategicznym Programu jest stworzenie efektywnego systemu wsparcia rodzin w prawidłowym wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, ochrona dzieci przed skutkami niewydolności życiowej rodziców oraz tworzenie warunków umożliwiających dziecku bezpieczne wychowanie się w rodzinie biologicznej.

REALIZACJA ZADAŃ

I. Zapewnienie rodzinom bezpieczeństwa socjalnego, umożliwiającego dziecku wychowanie się w rodzinie biologicznej.

Pomoc finansowa i rzeczowa dla rodzin.

Wsparcie i pomoc w ramach tego działania jest kierowane do osób i rodzin, które z różnych przyczyn nie mogą funkcjonować prawidłowo w oparciu o posiadane środki i zasoby. Wsparcie prowadzone jest wielopłaszczyznowo i obejmuje w zależności od potrzeb zarówno poprawę warunków bytowych jak i wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, barier w dostępie do leczenia, rehabilitacji, wypoczynku i innych. Priorytetem pomocy jest zapewnienie dzieciom i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych ciepłych posiłków, wyposażenia w podręczniki i artykuły szkolne, opieki przedszkolnej i możliwości aktywnego spędzania czasu wolnego.

Liczba rodzin objętych pomocą społeczną w 2025 r. bez względu na ich rodzaj i formę:

- Liczba rodzin: **74**, liczba osób w tych rodzinach: **137**, liczba osób, którym przyznano decyzją świadczenie: **88**,
- Świadczenia przyznane w ramach zadań zleconych (specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi): liczba rodzin: **1**, liczba osób w tych rodzinach: **4**, liczba osób, którym przyznano decyzją świadczenia: **1**,
- Świadczenia przyznane w ramach zadań własnych: liczba rodzin: **73**, liczba osób w tych rodzinach: **133**, liczba osób, którym przyznano decyzją świadczenie: **87**.

Wybrane formy pomocy społecznej udzielone klientom OPS:

lp.	formy pomocy	liczba świadczeń	kwota świadczeń (w zł)	liczba rodzin
1.	ZASIŁKI STAŁE	64	68.617	7
2.	ZASIŁKI OKRESOWE w tym przyznane z powodu:	82	41.256	14
2.1.	bezrobocia	69	31.142	11
2.2.	samotne wychowywanie dzieci	2	4.038	2
2.3.	bezzadności w sprawach opiekuńczo – wychowawczych/ wielodzietności	11	6.076	1
3.	ZASIŁKI CELOWE i specjalne zasiłki celowe	14	14.644	8
4.	SCHRONIENIE (opłacenie pobytu i wyżywienia w schroniska dla osób bezdomnych)	5	10.695	2 osoby
5	pomoc udzielana w postaci pracy socjalnej	x	x	101 (liczba osób w rodzinach: 209)

Główne przyczyny przyznania pomocy:

lp.	przyczyna	liczba rodzin	liczba osób w rodzinach
1.	ubóstwo	2	2
2.	sieroctwo	-	-
3.	bezdomność	2	2
4.	wielodzietność	4	21
5.	bezrobocie	8	21
6.	niepełnosprawność	21	44
7.	długotrwała lub ciężka choroba	28	35
8.	bezzadność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego	6	21
9.	alkoholizm	-	-
10.	trudności w przystosowaniu się do życia po zwolnieniu z zakładu karnego	-	-
11.	przemoc w rodzinie	-	-
12.	zdarzenie losowe	-	-

Realizacja wieloletniego rządowego programu „Posilek w szkole i w domu” na lata 2024 – 2028, zgodnie z Uchwałą Nr 149 Rady Ministrów z 23.08.2023 r.:

lp.	wyszczególnienie	ogółem	dzieci do 7 roku życia	uczniowie do czasu ukończenia szkoły ponadpodstawowej	pozostałe osoby otrzymujące pomoc na podstawie art. 7 ustawy o pomocy społecznej
1.	rzeczywista liczba osób objętych programem ogółem w tym liczba osób korzystających z:	45	5	21	19
1.1.	posiłku	17	-	14	3
1.2.	zasiłku celowego	35	5	13	17
1.3.	świadczenia rzeczowego	-	-	-	-
2.	koszt programu ogółem z tego:	62.200	x	x	x
2.1.	środki własne	24.880	x	x	x
2.2.	dotacja	37.320	x	x	x

Pomoc udzielona na podstawie gminnego wieloletniego programu osłonowego „Posilek w szkole i w przedszkolu” na lata 2024 – 2028, zgodnie z Uchwałą Nr LXIV/659/23 Rady Miejskiej w Dziwnowie z dnia 04.12.2023 r.:

lp.	wyszczególnienie	ogółem
1.	liczba dzieci	0
2.	liczba posiłków	0
3.	koszt posiłków-ogółem	0
4.	z tego: środki własne	0
	dotacje	0

Świadczenia rodzinne.

Świadczenia rodzinne mają na celu częściowe pokrycie wydatków na utrzymanie dziecka lub wydatków wynikających z konieczności zapewnienia opieki i pomocy innej osoby w związku z niezdolnością do samodzielnej egzystencji.

Informacje o rodzinach pobierających świadczenia rodzinne:

lp.	wyszczególnienie	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1.	liczba rodzin pobierających świadczenia	92	94	92	88	88	88	88	87	84	82	78	79
2.	liczba rodzin pobierających zasiłek rodzinny w tym:	22	25	24	24	24	26	27	27	25	25	19	22
2.1.	na 1 dziecko	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	5	5
2.2.	na 2 dzieci	5	7	6	6	6	8	8	8	6	6	4	5
2.3.	na 3 dzieci	4	5	5	5	6	6	7	7	7	7	6	8
2.4.	na 4 i więcej dzieci	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Wydatki na świadczenia rodzinne finansowane z dotacji celowej z budżetu państwa:

lp.	wyszczególnienie	wypłacone świadczenia	liczba świadczeń	wypłacone świadczenia „zł za zł”	liczba świadczeń
1.	zasiłek rodzinny	78728	659	1368,14	19
2.	dotatki do zasiłku rodzinnego w tym z tytułu:	47160	420	1398,23	30
2.1.	urodzenia dziecka	1 000	1	0	0
2.2.	opieki nad dzieckiem w okresie korzystania z urlopu wychowawczego	0	0	0	0
2.3.	samotnego wychowywania dziecka	13124	68	718,96	4
2.4.	kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego	7990	75	0	0
2.5.	rozpoczęcia roku szkolnego	4400	44	80,17	17
2.6.	podjęcia przez dziecko nauki w szkole poza miejscem zamieszkania w tym:	4021	57	0	0
2.6.1	w związku z zamieszkiwaniem w miejscowości, w której znajduje się szkoła	226	2	0	0
2.6.2	w związku z dojazdem z miejsca zamieszkania do miejscowości, w której znajduje się szkoła	3795	55	0	0
2.7.	wychowywania dziecka w rodzinie wielodzietnej	16625	175	599,10	9
3.	świadczenia opiekuńcze w tym:	734067	955	x	x

1.5	liczba osób uprawnionych do świadczenia z funduszu alimentacyjnego pobierających świadczenia na siebie	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3
2.	liczba osób uprawnionych, otrzymujących świadczenia z funduszu alimentacyjnego	14	15	15	15	15	16	18	17	18	15	16	15
3.	liczba dłużników alimentacyjnych w gminie	43	43	43	43	43	44	44	44	45	45	45	45
4.	liczba zawiadomień o możliwości popełnienia przestępstwa z art. 209kk	11	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Wydatki na świadczenia z funduszu alimentacyjnego poniesione ze środków budżetu państwa oraz liczba wypłaconych świadczeń (narastająco):

lp	wyszczególnienie	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1	wypłacone świadczenia z funduszu alimentacyjnego	6300	13600	20400	27200	34000	42200	51200	60500	69000	76400	84600	92000
2	wypłacone świadczenia z funduszu alimentacyjnego w trybie „zł za zł”	201,44	402,88	604,32	805,76	1007,64	1208,64	1410,08	1611,52	3971,08	3971,08	3971,08	3971,08
3	liczba wypłaconych świadczeń	13	28	42	56	70	85	102	120	136	151	168	183
4	liczba wypłaconych świadczeń w trybie „zł za zł”	1	2	3	4	5	6	7	8	12	12	12	12
5	kwoty zwrócone przez dłużników alimentacyjnych z tego:	2248,25	5901,57	9361,66	11975,45	14511,83	20064,10	24077,91	36653,80	45277,27	52406,16	55187,96	58447,28
5.1	przekazane na dochody budżetu państwa	1792,69	4545,35	7080,95	9092,34	11099,51	15890,73	19296,24	31431,98	38664,89	44575,75	46681,12	49506,30
5.2	przekazane na dochody własne gminy wierzyciela	455,56	1356,22	2280,71	2883,11	3412,32	4173,37	4781,67	5221,82	6612,38	7830,41	8506,84	8940,98

Stypendia socjalne i zasilki szkolne, które są formą pomocy materialnej dla uczniów pochodzących z rodzin o niskich dochodach ma na celu wyrównanie szans edukacyjnych, zapobieganie segregacji uczniów ze względu na sytuację materialną i umożliwienie równego uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej oraz lepszego startu w dorosłe życie. W ramach tej pomocy rodzice mogą opłacać dzieciom dodatkowe zajęcia, zakupić podręczniki szkolne, przybory, tornistry, sprzęt sportowy, komputery i programy naukowe.

W 2025 r. na pomoc przeznaczono kwotę: **8.312,80 zł** (6.650,24 zł - dotacja, 1.662,56 zł - środki własne gminy), a skorzystało z niej **6 uczniów**:

- 5 uczniów ze szkoły podstawowej,
- 1 uczeń ze szkoły ponadpodstawowej.

Pomoc w wyposażeniu dzieci w podręczniki szkolne w ramach Rządowego Programu pomocy uczniom.

W 2025 r. z tej formy pomocy na dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych skorzystało **4 uczniów** Liceum Społecznego w łącznej kwocie: **1.438,54 zł**.

Dodatki mieszkaniowe wypłacone w 2025 r.:

- liczba gospodarstw domowych: 36
- liczba świadczeń: 303
- kwota świadczeń: 107.142,18 zł.

Dane dotyczące gminnego zasobu mieszkaniowego:

lp.	wyszczególnienie	liczba
1.	mieszkania w zasobie gminy	93
1.1	w tym mieszkania socjalne	49
2.	wnioski złożone przez „nowe” osoby i rodziny na mieszkanie z zasobów gminy	11
2.1	w tym: wnioski złożone przez rodziny z dziećmi	5
3.	liczba przyznanych lokali mieszkalnych, w tym w ramach poprawy warunków mieszkaniowych	11
3.1	w tym dla rodzin z dziećmi	6

Inne formy pomocy:

- pomoc w przekazywaniu osobom potrzebującym odzieży używanej, kołder, poduszek, bielizny pościelowej, sprzętów i wyposażenia gospodarstwa domowego, sprzętu rehabilitacyjnego i ortopedycznego;
- wydawanie skierowań do odbioru żywności mieszkańcom Gminy Dziwnów na zasadach określonych w Programie Fundusze Europejskie na Pomoc Żywnościową 2021 – 2027 - Podprogram 2024; **wydano skierowania dla 54 rodzin (127 osób w rodzinach).**

Karta dużej rodziny, której posiadaczom przysługują uprawnienia polegające na przyznaniu korzystniejszego od ogólnie obowiązującego dostępu do towarów, usług lub innych form działalności. Karta jest środkiem identyfikującym członka rodziny wielodzietnej, poświadczającym prawo członka rodziny wielodzietnej do uprawnień ustalonych w trybie określonym w ustawie lub przyznanych na podstawie przepisów odrębnych.

Karta wydawana jest w formie „karty tradycyjnej” (dokumentu z tworzywa sztucznego) lub „karty elektronicznej” (realizowanej przy użyciu oprogramowania dedykowanego dla urządzeń mobilnych).

Prawo do posiadania Karty przysługuje członkowi rodziny wielodzietnej, w której rodzic (rodzice) lub małżonek rodzica mają lub mieli na utrzymaniu łącznie co najmniej troje dzieci bez względu na wiek, z tym, że dzieciom - w wieku do ukończenia 18. roku życia; w wieku do ukończenia 25. roku życia - w przypadku, gdy dziecko uczy się w szkole lub szkole wyższej; bez ograniczeń wiekowych - w przypadku dzieci legitymujących się orzeczeniem o umiarkowanym albo znacznym stopniu niepełnosprawności.

W 2025 r. wydano Karty Dużej Rodziny dla **6 rodzin (8 rodziców)**.

Na podstawie Porozumienia Partnerskiego z dnia 12.03.2019 r. Gminy Dziwnów z Zarządem Województwa Zachodniopomorskiego realizowane są zadania wynikające z Wojewódzkiego Programu Wspierania Rodziny i Systemu Pieczy Zastępczej na lata 2014 – 2020 „Region dla Rodziny”.

Podjęte współdziałanie umożliwia uzyskanie przez mieszkańców Gminy Dziwnów **Zachodniopomorskiej Karty Rodziny** oraz **Zachodniopomorskiej Karty Seniora**, uprawniających jej posiadaczy do korzystania z ulg i uprawnień oferowanych przez podmioty biorące udział w realizacji zadania na terenie Województwa Zachodniopomorskiego.

Powyższy program poszerza i uatrakcyjnia działania podejmowane na rzecz rodzin i seniorów.

Celem wprowadzenia Zachodniopomorskiej Karty Rodziny i Zachodniopomorskiej Karty Seniora jest:

- 1) promowanie modelu rodziny wielodzietnej oraz upowszechnianie działań na rzecz rodziny wielodzietnej;
- 2) wspieranie rodzin wielodzietnych w regionie, w tym wzmocnienie ich kondycji finansowej;
- 3) zwiększanie rozwojowych i życiowych szans dzieci wychowujących się w rodzinach korzystających z Karty;
- 4) zachęcanie rodziców do wspólnego spędzania czasu z dziećmi, w szczególności do korzystania z dóbr kultury i innych atrakcji dostępnych na terenie województwa zachodniopomorskiego;
- 5) budowanie przychylnego rodzinom klimatu lokalnego, sprzyjającego podejmowaniu korzystnych demograficznie decyzji;
- 6) promowanie wartości wieku dojrzałego, poprzez włączanie osób 60+ w aktywność społeczną;
- 7) wspieranie seniorów w regionie, w tym wzmocnienie ich kondycji finansowej;
- 8) zachęcanie osób 60+ do korzystania z dóbr kultury i innych na terenie województwa zachodniopomorskiego.

W 2025 r. liczba wniosków przekazanych przez Ośrodek do Urzędu Marszałkowskiego w Szczecinie wyniosła:

- o wydanie **Zachodniopomorskiej Karty Rodziny**: -
- o wydanie **Zachodniopomorskiej Karty Seniora**: **15**.

Pieczą zastępczą.

Liczba dzieci umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej:

- od 2022 r. jedno dziecko nadal przebywa w rodzinie zastępczej spokrewnionej,
- w 2025 r. żadnego dziecka nie umieszczono w rodzinie zastępczej spokrewnionej.

Liczba dzieci umieszczonych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

- od 2020 r. jedno dziecko nadal przebywa w placówce opiekuńczo – wychowawczej,
- w 2025 r. żadne dziecko nie zostało umieszczone w placówkach opiekuńczo – wychowawczych.

Liczba dzieci powracających z systemu pieczy zastępczej do rodzin naturalnych.

W 2025 r. żadne dziecko nie powróciło z systemu pieczy zastępczej do rodzin naturalnych ani nie usamodzielniało się.

Partycypacja w kosztach umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej:

Partycypacja Gminy w wydatkach na opiekę i wychowanie dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej jest obligatoryjna. W 2025 r. Gmina Dziwnów poniosła z tego tytułu następujące wydatki:

- dzieci umieszczone w rodzinach zastępczych: **6.012,00 zł**
- dzieci umieszczone w placówkach opiekuńczo – wychowawczych: **63.466,14 zł.**

Organizacja wypoczynku w okresie ferii i wakacji szkolnych dla dzieci i młodzieży:

- zorganizowanie wyjazdu na kolonie letnie finansowane przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty dla **4** dzieci, w tym z rodzin wielodzietnych, żyjących w trudnych warunkach materialnych lub wymagających szczególnego wsparcia wychowawczego z uwagi na problemy w szkole, skomplikowaną sytuację rodzinną, samotne wychowywanie, alkoholizm, przemoc w rodzinie, zaburzenia somatyczne lub objęte pieczą zastępczą;
- organizacja „Ferii Zimowych” i „Bezpiecznych Wakacji”.

W ramach pracy socjalnej pracownicy Ośrodka we współpracy z lekarzem rodzinnym i pielęgniarkami z Ośrodka Zdrowia w koniecznych przypadkach monitorują sytuację kobiet w ciąży, dzieci z rodzin zagrożonych sytuacjami kryzysowymi, dzieci niepełnosprawnych.

W 2025 r. żadna rodzina nie wnioskowała o wsparcie realizowane na podstawie **Programu „Za życiem”**.

W 2025 r. wnioskowano do Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuację małoletnich dzieci: **1 wniosek złożyła Szkoła Podstawowa oraz 5 wniosków OPS.**

Kontynuowano współpracę z kuratorami pełniącymi nadzór nad **5 rodzinami z łącznie 11 dziećmi.**

Praca z rodzinami i aktywizacja rodziców dotycząca przywrócenia zdolności (lub nabycia zdolności) opiekuńczo wychowawczych w celu umożliwienia dziecku powrotu do rodziny biologicznej:

- 1 dziecko w rodzinie zastępczej spokrewnionej: ojciec nie żyje, matka nie wyraża woli współpracy związanej z powrotem dziecka do rodziny biologicznej,
- 1 dziecko w placówce opiekuńczo – wychowawczej: rodzice nigdy nie wyrażali woli współpracy związanej z powrotem dziecka do rodziny biologicznej, obecnie obydwój rodzice nie żyją.

Realizacja zadań edukacyjnych służących wzmocnieniu opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców:

- Indywidualne konsultacje w celu udzielania rodzicom spersonalizowanego wsparcia w rozwiązywaniu trudności wychowawczych.
- Zajęcia i działania integrujące rodziców z dziećmi – wzmocnianie więzi rodzinnych oraz modelowanie pozytywnych zachowań wychowawczych.
- Seminaria tematyczne dla rodziców „Jak skutecznie wspierać rozwój dzieci i zapobiegać problemom związanym z wadami postawy” – pogłębienie wiedzy rodziców na temat rozwoju dziecka i świadome podejmowanie decyzji wychowawczych.
- Festyn rodzinny
- W ramach tzw. wywiadówek wychowawcy prowadzą pedagogizację rodziców.

Projekty socjalne:

- „Bezpieczni w sieci” – działania edukacyjno - informacyjne dla dzieci i rodziców w zakresie bezpieczeństwa dzieci w sieci, nauki ostrożności podczas „surfowania” w sieci, kształtowanie nawyków prawidłowego korzystania z urządzeń ekranowych, savoir vivre w internecie, promocja pozytywnego wykorzystywania internetu, ustalenie wspólnie z opiekunami zasad korzystania z internetu
- „Wszystkie przeszkody pokonamy, bo się wspieramy” – działania edukacyjno – informacyjne skierowane do dzieci i rodziców, dotyczące wartości rodzinnych oraz działania edukacyjne służące wzmocnieniu opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców; aktywne zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i ich rodziców poprzez sport i zabawę na świeżym powietrzu, promowanie wartości rodzinnych oraz mediacji rodzinnych jako formy rozwiązywania konfliktów, integracja środowiska rodzinnego
- „Bezpieczna Rodzina – Bezpieczny Senior”, mający na celu podniesienie świadomości społecznej dotyczącej przestępstw i innych pojawiających się działań prowadzonych na niekorzyść osób starszych (oszustwa, nieuczciwe praktyki przedsiębiorców, przemoc wobec osób starszych, dyskryminacja ze względu na wiek i inne), rozwój szeroko rozumianej aktywności Seniorów – zawodowej, społecznej, sportowej, edukacyjnej, kulturalnej, rekreacyjnej oraz wzmocnienie tradycyjnej roli osób starszych w rodzinie i społeczeństwie jako osób kształtujących tożsamość rodzinną, regionalną i narodową
- „Wsparcie rodziny są witaminy”, mający na celu działania edukacyjno – informacyjne skierowane do dzieci i rodziców, dotyczące wartości rodzinnych oraz działania edukacyjne służące wzmocnieniu opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców; promocja i realizacja programów profilaktycznych skierowanych do dzieci i rodziców, aktywne zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i ich rodziców poprzez zabawę na świeżym powietrzu, integracja rodzin, wspieranie rodzin w środowisku lokalnym, promowanie wartości rodzinnych

Efekty realizowanych działań:

- Zapewnienie wsparcia finansowego i rzeczowego rodzinom żyjących w trudnych warunkach materialnych.
- Zabezpieczenie warunków mieszkaniowych rodzinom tego wymagającym.
- Zapewnienie dzieciom i młodzieży ze środowisk zagrożonych i dysfunkcyjnych wyposażenia w podręczniki i artykuły szkolne, opieki przedszkolnej, ułatwienie dostępu do aktywnych form spędzania czasu wolnego i wypoczynku w okresie ferii i wakacji szkolnych.
- Wzrost umiejętności opiekuńczo – wychowawczych, poprawa relacji rodziców z dziećmi, możliwość wymiany doświadczeń.
- Zapewnienie nadzoru kuratora sądowego nad małoletnimi pozbawionymi dostatecznej opieki ze strony rodziców lub przejawiającymi trudności wychowawcze.
- Zapewnienie dziecku w sytuacjach kryzysowych opieki w jednej z form rodzinnej lub instytucjonalnej pieczy zastępczej.
- Zabezpieczenie środków na współfinansowanie pobytu dzieci w pieczy zastępczej.
- Tworzenie warunków (poprzez pracę z rodzinami i aktywizację rodziców) do przywrócenia zdolności (lub nabycia zdolności) opiekuńczo - wychowawczych rodziców umożliwiających bezpieczne wychowanie dziecka w rodzinie biologicznej.

II. Praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

Rodziny doświadczające przemocy domowej.

Działania związane z realizacją procedur „Niebieskiej Karty” prowadziło 7 grup diagnostyczno – pomocowych, w składzie osobowym dostosowanym do potrzeb indywidualnego przypadku. Grupy diagnostyczno - pomocowe odbyły łącznie 26 posiedzeń.

Pomocą grup diagnostyczno – pomocowych objęto 10 rodzin: 21 osób dorosłych i 11 dzieci.

Prowadzono 10 procedur „Niebieskiej Karty”:

- 1 kontynuowaną z roku 2023,
 - ✓ osoba stosująca przemoc domową obecnie nie mieszka na terenie Gminy Dziwnów;
- 3 kontynuowane z roku 2024:
 - ✓ 2 zakończone w 2025 r. ze względu na ustanie przemocy domowej i uzasadnione przypuszczenie, że zaprzestano dalszego stosowania przemocy domowej,
 - ✓ 1 zakończona w 2025 r. ze względu na zmianę miejsca zamieszkania osób wskazanych jako doznające przemocy;
- 6, które wpłynęły do ZI w 2025 r.:
 - ✓ w 2 przypadkach działania dotyczyły wyłącznie osób wskazanych w NK jako sprawcy przemocy domowej, mieszkających na terenie Gminy Dziwnów,
 - ✓ w 1 przypadku nie potwierdzono przemocy domowej - osoba wskazana jako stosująca przemoc domową była małoletnia,
 - ✓ w 1 przypadku nie potwierdzono przemocy domowej – konflikt pomiędzy partnerami, obrażenia w wyniku wypadku drogowego,
 - ✓ 1 zakończono w 2025 r. ze względu na ustanie przemocy domowej i uzasadnione przypuszczenie, że zaprzestano dalszego stosowania przemocy domowej,
 - ✓ w 1 przypadku działania w ramach procedury NK są kontynuowane.

Dodatkowo, wpłynęła 1 informacja o rodzinie, w której jest prowadzona procedura NK, a która może przebywać na terenie Gminy Dziwnów, informacja niepotwierdzona przez grupę diagnostyczno - pomocową, powiadomiono właściwy miejscowo ZI.

Liczba osób wskazanych w formularzach „Niebieskich Kart – A” jako doznających przemocy domowej:

- Osoby dorosłe: 11
 - Kobiety: 10
 - Mężczyźni: 1
- Małoletni, w tym jako świadkowie uznawani za osoby doznające przemocy domowej: 11

Liczba osób wskazanych w formularzach „Niebieskich Kart – A” jako sprawcy przemocy:

- Kobiety: 1
- Mężczyźni: 9

Jedną osobę, co do której istnieje podejrzenie, że stosuje przemoc domową Zespół Interdyscyplinarny skierował do uczestnictwa w programie korekcyjno – edukacyjnym dla sprawców przemocy organizowanym przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kamieniu Pomorskim.

Porady udzielane przez specjalistów.

Wsparcie psychologiczne.

W 2025 r. w Ośrodku Pomocy Społecznej organizowane były konsultacje z psychologiem jako wsparcie:

- dla osób w rodzinach dotkniętych przemocą lub zagrożonych przemocą domową; **1 osoba** dorosła (4 godziny konsultacji),
- jako wsparcie osób w rodzinach, przeżywających trudności opiekuńczo - wychowawcze; udział w spotkaniach wzięły: **2 osoby dorosłe (2,5 godziny konsultacji)**,
- dla osób, znajdujących się w innej sytuacji kryzysowej; żadna osoba nie wyraziła potrzeby skorzystania ze wsparcia.

Mediacje rodzinne.

W 2025 r. w Ośrodku dostępne były mediacje rodzinne, jako wsparcie osób i rodzin znajdujących się w sytuacjach konfliktowych oraz jako wsparcie w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych wobec dzieci. W 2025 r. żadna rodzina nie wyraziła chęci udziału w mediacjach.

Wsparcie pedagogiczne.

W Ośrodku Pomocy Społecznej dostępne był indywidualne zajęcia edukacyjne, jako wsparcie osób i rodzin w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych.

W 2025 r. udział w spotkaniach wzięła 1 osoba dorosła i 1 dziecko (38 godzin zajęć).

Rodzice dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w Przedszkolu Publicznym są partnerami w działaniach podejmowanych przez nauczycieli i Przedszkole. Uczestniczą w spotkaniach indywidualnych, co daje im możliwość wspierania swojego dziecka w rozwoju. Nauczyciele wykorzystują informacje pozyskane od rodziców na temat dziecka w procesie planowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Dyrektor Przedszkola informuje pisemnie rodziców o ustalonych dla dziecka formach pomocy i wymiarze godzin oraz rodzaju przyznanych zajęć.

Pomoc udzielana rodzicom dzieci polega na wspieraniu ich w rozwiązywaniu procesów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W roku 2025 odbyło się 9 spotkań Zespołu do Spraw Kształcenia Specjalnego.

W Szkole Podstawowej - rodzice uczniów doraźnie korzystają z konsultacji z psychologiem oraz pedagogiem szkolnym, a pomoc ta polega na wspieraniu rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy udzielanej uczniom. Pomoc ta jest organizowana i udzielana przez wychowawców, pedagoga, psychologa oraz nauczycieli przedmiotu, Dyrektora Szkoły, również we współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi. Pomoc ta zawsze wynika z zaangażowania i chęci współpracy rodziców ze szkołą.

Dzieci i uczniowie objęci byli w placówkach oświatowych pomocą pedagogiczną w formie m.in. porad, konsultacji, zajęć dydaktyczno - wyrównawczych, korekcyjno - kompensacyjnych, logopedycznych, innych o charakterze terapeutycznym. Uczniowie niepełnosprawni korzystają ponadto ze wsparcia nauczyciela wspomagającego i zajęć rewalidacyjnych.

W placówkach oświatowych praca pedagoga opiera się na obserwowaniu dzieci i uczniów oraz rozmowach z nimi, wywiadach środowiskowych, spotkaniach i rozmowach z rodzicami dotyczących sytuacji rodzinnych mających wpływ na samopoczucie i zachowanie się dziecka lub ucznia, wspólne

poszukiwanie rozwiązań danej sytuacji, wyciąganie konsekwencji, wskazywanie sposobów komunikacji w rodzinie, ustalenie kontraktów. Natomiast zajęcia i rozmowy z dziećmi dostosowane są do ich indywidualnych potrzeb (również cykliczne).

Placówki oświatowe kierują dzieci i uczniów do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Kamieniu Pomorskim i Zachodniopomorskiego Instytutu Psychoterapii w Szczecinie.

W planach pracy dydaktyczno – wychowawczych placówek oświatowych uwzględniono czynny udział rodziców w życiu instytucji (zajęciach, uroczystościach, turniejach i konkursach, aktywizację rodziców oraz wzmacnianie ich funkcji opiekuńczo – wychowawczej).

W programach wychowawczo – profilaktycznych uwzględniono rolę rodziny, rozwój osobowy dziecka, profilaktykę oraz współpracę z rodzicami i instytucjami.

Liczba dzieci objętych w Przedszkolu Publicznym pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie:

- zajęć rewalidacyjnych: 6
- zajęć logopedycznych: 21
- zajęć korekcyjno-kompensacyjnych: 7
- zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społecznych: 10
- indywidualnych zajęć Integracji Sensorycznej: 3
- zajęć rozwijających uzdolnienia

W Szkole Podstawowej uczniowie korzystają:

- z kół zainteresowań: koło polonistyczne, matematyczne, historyczne, biologiczno-chemiczne, informatyczne, plastyczne, sportowe (1 godz. tyg. dla kl. 4-8) oraz koło plastyczne, informatyczne, edukacja polonistyczna w praktyce, edukacja matematyczna w praktyce (dla kl. 1-3, 1 godz. tyg.)
- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki oraz zajęć wyrównawczych z języka polskiego dla kl. 4-8 (w wymiarze 1 godz. tygodniowo), a także zajęć wyrównawczych dla kl. 1-3 (w wymiarze 1 godz. tygodniowo)
- zajęć specjalistycznych, które odbywają się w wymiarze:
 - ✓ zajęcia SI (Integracji Sensorycznej): 4 godz.
 - ✓ zajęcia korekcyjno-kompensacyjne: 7 godz.
 - ✓ logopedia: 8 godz.
 - ✓ zajęcia podnoszące kompetencje emocjonalno-społeczne: 3 godz.

Prowadzenie i rozwój różnorodnych form wsparcia dziennego.

Rodziny wychowujące dzieci w wieku szkolnym, a zwłaszcza rodziny, które mają trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych, potrzebują pomocy w zakresie organizowania dzieciom czasu wolnego, pokonywania trudności szkolnych, zaburzeń zachowania itp.

W 2025 r. na terenie Gminy Dziwnów funkcjonowały **4 Świetlice Środowiskowe**: dwie w Dziwnowie i po jednej w Międzywodziu i w Dziwnówku. Świetlice czynne są od poniedziałku do piątku w godzinach od 14:00 do 19:00. Z zajęć korzysta codziennie około 40 dzieci w wieku szkolnym i przedszkolnym.

Podstawowymi zadaniami świetlic są:

- wspieranie rodziny w sprawowaniu jej podstawowych funkcji poprzez równoległą pracę z dzieckiem i rodziną,
- zapewnienie pomocy rodzinie i dzieciom sprawiającym problemy wychowawcze, zagrożonym demoralizacją lub uzależnieniem,
- współpraca z placówkami o oświatowymi, OPS oraz innymi instytucjami zajmującymi się pomocą dziecku i rodzinie.

W ramach realizacji zadań świetlice prowadzą:

- zajęcia dydaktyczne, sportowe i rekreacyjne,
- programy profilaktyczne i terapeutyczne,
- zajęcia w grupach zainteresowań,
- tworzenie samorządności wśród wychowanków,
- dożywianie,
- organizowanie wypoczynku letniego i zimowego,
- pomoc w odrabianiu lekcji.

Świetlica Środowiskowa w Łukęcinie prowadzona jest jako **Placówka Wsparcia Dziennego**, na podstawie przepisów ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz Uchwały Nr III/13/24 Rady Miejskiej w Dziwnowie z dnia 27 maja 2024 r.

PWD działa w strukturze organizacyjnej Ośrodka Pomocy Społecznej w Dziwnowie, zgodnie ze Statutem oraz regulaminem organizacyjnym Ośrodka.

PWD przeznaczona jest dla dzieci i młodzieży w wieku od 6 do 18 lat z terenu Gminy Dziwnów.

Celem działalności Placówki jest:

- 1) wsparcie rodzin w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych;
- 2) stwarzanie prawidłowych warunków rozwoju oraz zapewnienie opieki wychowawczej dzieciom i młodzieży, zwłaszcza mającym problemy rodzinne, emocjonalne, szkolne, zagrożonym demoralizacją lub uzależnieniem, przejawiających zachowania problemowe;
- 3) wspomaganie rodzin niewydolnych wychowawczo, zagrożonych wykluczeniem społecznym lub ze słabymi kompetencjami rodzicielskimi.

Placówka prowadzona jest w formie opiekuńczej i zapewnia dziecku:

- 1) opiekę i wychowanie,
- 2) pomoc w nauce,
- 3) organizację czasu wolnego, zabawę i zajęcia sportowe oraz rozwój zainteresowań.

Szczegółowe zadania PWD oraz zasady jej funkcjonowania określa Regulamin organizacyjny Placówki Wsparcia Dziennego „Świetlica Środowiskowa” w Łukęcinie przy ul. Morskiej 34A.

W 2025 r. z oferty placówki korzystało łącznie 7 dzieci.

Wsparcie asystenta rodziny.

Asystent rodziny jest odpowiedzialny za zapewnienie wszechstronnej pomocy rodzinom mającym problemy z wypełnianiem funkcji opiekuńczo-wychowawczej. Asystent ma za zadanie opracowanie i realizację planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym lub we współpracy z koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, w przypadku dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej. Rolą asystenta rodziny jest pomoc rodzinie w poprawie jej sytuacji życiowej, nauka prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego, a także pomoc rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych, psychologicznych i wychowawczych. Ponadto asystent rodziny ma wspierać aktywność społeczną i zawodową rodziny, motywować jej członków do podnoszenia kwalifikacji zawodowych.

W 2025 r. asystent rodziny współpracował z **12 rodzinami**, w których było łącznie: 24 dzieci; z 6 rodzinami kontynuował współpracę rozpoczętą w 2024 r., z 6 rodzinami rozpoczął współpracę w 2025 r.

W 2 przypadkach Sąd Rodzinny zobowiązał rodziców do współpracy z asystentem rodziny.

W 2025 r. Asystent zakończył współpracę z 5 rodzinami ze względu na:

- 1 rodzina – zrealizowanie planu pomocy,
- 1 rodzina – brak współpracy ze strony rodziny,
- 3 rodziny – zmianę miejsca zamieszkania.

Wolontariat:

- Wolontariat „Uśmiech pod sosnami”
- organizacja przez uczniów Szkoły Podstawowej akcji pomocowo – charytatywnych, np.: „Paczuszka dla maluszka”
- Organizacja finału „Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy”
- Zespół Szkół Społecznych prowadził zbiórkę żywności w okresie przedświątecznym: część Świątecznych paczek ze słodkościami trafiło do dzieci i rodzin objętych wsparciem OPS (11 rodzin, 25 dzieci) oraz innymi artykułami spożywczymi do 9 rodzin,
- prezenty świąteczne dla 1 dziecka przebywającego w rodzinie zastępczej spokrewnionej, sfinansowane przez ratowników SAR Dziwnów.

Pomoc w formie rodzin wspierających.

W 2025 r. nie ustanowiono żadnej rodziny wspierającej, jako pomocy rodzinie przeżywającej trudności w opiece i wychowaniu dziecka, prowadzeniu gospodarstwa domowego oraz kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych (brak zainteresowania taką formą wsparcia, opór rodzin przed ingerencją osób z zewnątrz w ich sprawy rodzinne).

Działania Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych:

lp.	wyszczególnienie	liczba
1.	liczba posiedzeń komisji GKRPA	13
2.	liczba zawiadomień o konieczności wszczęcia postępowania w stosunku do osób nadużywających alkoholu, które wpłynęły do Komisji	8
3.	liczba wysłanych zaproszeń na posiedzenie komisji	25
4.	liczba skierowań na badania w zakresie uzależnienia	2
5.	środki wydatkowane na przeciwdziałanie alkoholizmowi	768 184,13
6.	środki wydatkowane na przeciwdziałanie narkomanii	10.900,00

W 2025 r. funkcjonował **punkt konsultacyjno – informacyjny oraz grupa wsparcia dla osób uzależnionych i współuzależnionych** na terenie Gminy Dziwnów, co ułatwiło dostęp do tej formy pomocy. Z oferty skorzystało **15 osób**.

W 2025 r. żadna osoba nie wnioskowała o **świadczenia z pomocy społecznej po opuszczeniu zakładu karnego**.

Usługi opiekuńcze i specjalistyczne.

W 2025 r. żadna rodzina wychowująca niepełnoletnie dzieci niepełnosprawne nie wnioskowała o wsparcie w formie **usług opiekuńczych**, stanowiących pomoc rodzicom w zapewnieniu należytej opieki w czasie, gdy nie mogą jej sprawować osobiście lub potrzebują dodatkowej pomocy.

Z pomocy w formie **specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi** skorzystało 1 dziecko - w zakresie terapii logopedycznej (63 godziny usług).

Aktywizacja zawodowa i społeczna rodziców oraz pełnoletnich dzieci pozostających w rodzinie.

Pracownicy socjalni Ośrodka Pomocy Społecznej w ramach wykonywanych zadań motywują klientów do aktywnego poszukiwania pracy, wyszukują możliwości podjęcia zatrudnienia lub prac dorywczych i pomagają w przygotowaniu ewentualnych dokumentów.

W 2025 r. pracownicy socjalni objęli kontraktem socjalnym 1 rodzinę z dziećmi i na bieżąco monitorowali wywiązywanie się z zawartych ustaleń.

Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Kamieniu Pomorskim.

Ośrodek Pomocy Społecznej wspólnie z Powiatowym Urzędem Pracy w Kamieniu Pomorskim podejmuje działania w celu aktywizacji osób bezrobotnych (wnioski o aktywizację zawodową, poszukiwanie miejsc pracy).

W Ośrodku Pomocy Społecznej rozpowszechniano informacje o:

- dostępnych ofertach pracy,
- innych formach wsparcia dla bezrobotnych (refundacja kosztów zatrudnienia, środki na rozpoczęcie działalności gospodarczej),
- prowadzonych przez inne niż PUP organizacje - naborach na kursy i staże,
- ofertach szkół i uczelni w zakresie zdobywania zawodu lub podniesienia kwalifikacji,
- Targach Pracy i Edukacji w Kamieniu Pomorskim.

Prace społecznie użyteczne.

W okresie od 01.03.2025 r. do 30.11.2025 r. wykonywane były prace społecznie użyteczne przez łącznie 6 osób bezrobotnych bez prawa do zasiłku z PUP, a korzystających z pomocy społecznej.

Wyplacone za ten okres świadczenia łącznie wyniosły: 4.392,00 zł.

Realizacja zajęć edukacyjno – informacyjnych i wychowawczych skierowanych do dzieci i młodzieży:

- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny: „Kolorowy Potwór i Wyzwania” – wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Feluś, Gucio i Pani Monia w świecie emocji” – rozwijanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji
- Ogólnopolska inicjatywa MEN „Tydzień o budowaniu relacji” – przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, promowanie empatii oraz integracja społeczności przedszkolnej
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Czuciaki w Krainie Emocji” – wspieranie rozwoju inteligencji emocjonalnej dzieci
- Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka
- „Światowy Dzień Uśmiechu”
- Projekt edukacyjny „Dzień miłego słowa – dzień bez agresji”
- Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej
- Szacunek, wyrozumiałość i tolerancja. Omawiamy wartości człowieka
- W jaki sposób wspierać innych w potrzebie
- Jak radzić sobie z emocjami - zwycięstwo i porażka
- Smartfon - czy i jak? Profilaktyka uzależnień od telefonu, komputera i Internetu
- Moje sukcesy i porażki, co mnie motywuje
- Jak zapobiegać przemocy
- Jak wspierać się wzajemnie w trudnych sytuacjach
- Trzymaj formę - jak radzić sobie ze stresem?
- Wagary – przyczyny i skutki - Dyskusja na temat przyczyn i skutków wagarowania, poszukiwanie innych sposobów rozwiązywania kłopotów szkolnych

- Moje prawa i obowiązki w rodzinie - Rozmowa nauczająca, dyskusja
- Pierwsza Pomoc dla Zdrowia Psychicznego
- Uzależnienie od korzystania z komórek - fonoholizm
- Radzenie sobie z własną i cudzą agresją
- Tacy sami, a ściana między nami...
- Czy muszę być idealna/y?
- Jacy jesteście wobec siebie? - zajęcia integracyjne
- Akceptujemy siebie - wartość pozytywnych myśli
- Uroczystości tematyczne w placówkach oświatowych powiązane z edukacją, zabawy Andrzejkowe i Mikołajkowe, koncerty, Jasełka - radość ze wspólnej zabawy, wyzwalanie pozytywnych uczuć i emocji u dzieci i ich rodziców, rozwój aktywności ruchowej, talentów,
- Realizacja projektów edukacyjnych: „Edukacja z Wojskiem”, „Pamiętka z dzieciństwa”, „Nie przepłacam – inwestuję, czyli mądrze wydaję pieniądze – wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego”, „Smaczne, zdrowe, kolorowe”
- Turniej Zdrowia i Bezpieczeństwa Przedszkolaków
- Lekcje i warsztaty biblioteczne; rozbudzanie zainteresowań; edukacja tematyczna
- Wycieczki organizowane dla dzieci, wyjazdy do kina i teatru – wzbogacenie pozytywnych doświadczeń dzieci, wzmacnianie więzi emocjonalnej w grupie, rozbudzanie zainteresowania kulturą i sztuką; kształtowanie wrażliwości estetycznej

Projekt Blisko Kultury, Blisko nas, Biblioteka – cykl warsztatów edukacyjnych

Realizacja Kampanii "Przemoc - otwórz się na pomoc" we współpracy z Głosem Szczecińskim, która ma na celu pomóc zmierzyć się z zagrożeniami jakie niesie Internet - uzależnienie od internetu, gier, narażenie na przemoc oraz internetowy hejt. Często uzależnienia powodują poważne problemy i mają wpływ na życie osób uzależnionych i ich rodzin. Link do interaktywnego filmu pn. "Otwórz się na pomoc" dostępny na stronie Gminy i OPS

Projekty socjalne:

- „Bezpieczni w sieci” – działania edukacyjno - informacyjne dla dzieci i rodziców w zakresie bezpieczeństwa dzieci w sieci, nauki ostrożności podczas „surfowania” w sieci, kształtowanie nawyków prawidłowego korzystania z urządzeń ekranowych, savoir vivre w internecie, promocja pozytywnego wykorzystywania internetu, ustalenie wspólnie z opiekunami zasad korzystania z internetu.
- „Sportową mocą, wygrywam z przemocą” – działania edukacyjno - wychowawcze skierowane do dzieci i młodzieży szkolnej w zakresie specyfiki konfliktu, przemocy domowej, radzenia sobie z negatywnymi emocjami oraz agresją własną i innych, a także informacyjne w zakresie możliwości uzyskania wsparcia i pomocy w sytuacjach związanych z przemocą, promowanie wartości rodzinnych, zdrowego stylu życia i kreatywnych form spędzania wolnego czasu przez dzieci i rodziny.
- „Wszystkie przeszkody pokonamy, bo się wspieramy” – działania edukacyjno – informacyjne skierowane do dzieci i rodziców, dotyczące wartości rodzinnych oraz działania edukacyjne służące wzmacnianiu opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców; aktywne zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i ich rodziców poprzez sport i zabawę na świeżym powietrzu, promowanie wartości rodzinnych oraz mediacji rodzinnych jako formy rozwiązywania konfliktów, integracja środowiska rodzinnego.

- „Wsparciem rodziny są witaminy”, mający na celu działania edukacyjno – informacyjne skierowane do dzieci i rodziców, dotyczące wartości rodzinnych oraz działania edukacyjne służące wzmocnieniu opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców; promocja i realizacja programów profilaktycznych skierowanych do dzieci i rodziców, aktywne zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i ich rodziców poprzez zabawę na świeżym powietrzu, integracja rodzin, wspieranie rodzin w środowisku lokalnym, promowanie wartości rodzinnych.
- „Słowa czynią cuda”, mający na celu rozwijanie umiejętności komunikowania się w sposób życzliwy, empatyczny i bez przemocy, poprzez pokazanie dzieciom mocy pozytywnych słów, kształtowanie umiejętności wyrażania emocji i potrzeb słowami, kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, rozwijanie postaw społeczno - moralnych, kształtowanie prawidłowych wzorców w rodzinie oraz poprawa relacji z dziećmi, ograniczenie przejawów agresji słownej w grupie rówieśniczej.

Organizacja czasu wolnego to m.in.:

- Dziwnowska Liga Biegowa,
- Zajęcia, treningi i zawody sportowe, taneczne, żeglarskie dla dzieci i młodzieży, lodowisko
- zajęcia pozalekcyjne: projekty artystyczne, kulturalne, konkursy plastyczne, warsztaty twórcze, inne zajęcia edukacyjne, seanse filmowe
- Przegląd talentów „Dzień hobby”, konkursy recytatorski, konkursy plastyczne, inne tematyczne.

Udział w ogólnopolskich kampaniach społecznych, inne działania profilaktyczne i edukacyjne:

- Kampania „Postaw na Rodzinę”, mająca na celu wsparcie rodziny w procesie wychowania dzieci oraz wzbogacenie metod współpracy z rodzicami
- Kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, mająca na celu rozwijanie umiejętności odmawiania spożywania alkoholu lub innych używek, a także radzenia sobie z agresją
- Kampania „Reaguj na przemoc”
- „Czyste powietrze wokół nas”, „Zdrowe zęby mamy. Marchewkę zjadamy”, „Trzymaj formę”.

Rozpowszechniane materiały edukacyjne dotyczące wspierania rodziny:

- Plakaty i ulotki informacyjne: „Reaguj na przemoc”, „Przemoc jest uniwersalna”, „Moje dziecko i przemoc”, „Przemoc w rodzinie – problem do rozwiązania”, „Postaw na rodzinę”, „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Hejt i mowa nienawiści”, „Agresja, przemoc, powiedz: nie”, „Nie bądź obojętny – reaguj”, „Komunikacja w rodzinie to podstawa”, „Jestem świadkiem przemocy w rodzinie – co robić”
- Bezpłatna aplikacja mobilna „Twój parasol”, umożliwiająca uzyskanie wsparcia i niezbędnych informacji osobom doświadczającym przemocy
- Informator zawierający aktualne dane teleadresowe podmiotów realizujących zadania z zakresu poradnictwa dotyczącego problematyki przemocy domowej na terenie powiatu kamieńskiego oraz województwa zachodniopomorskiego
- Informacje o działającej infolinii Ogólnopolskiego Pogotowia dla ofiar przemocy domowej „Niebieska Linia”, ogólnopolskiej infolinii wspierającej rodziców pijących dzieci „Pomarańczowa linia”, Linii Pomocy SEXED.PL dla osób uwikłanych w przemoc
- Plakaty i ulotki dotyczące działalności Centrum wsparcia dla osób w stanie kryzysu psychicznego
- Plakaty „Linia Pomocy Pokrzywdzonym”

- Ulotki Stowarzyszenia SOS dla Rodziny „Masz prawo do pomocy i ochrony”
- Plakaty „Telefon zaufania młodych” Fundacji ITAKA
- Plakaty i ulotki „Asystent rodziny; w rodzinie, z rodziną, dla rodziny; nowatorska forma pomocy rodzinie” oraz „Komunikacja w rodzinie to podstawa”.

Przygotowano i rozpowszechniono również własne Gminne ulotki i plakaty:

- Informator dotyczący przemocy domowej oraz możliwości uzyskania pomocy przez rodziny, w których występuje przemoc, lub które są zagrożone przemocą
- Informator dla osób doznających przemocy domowej
- Informator dla osób stosujących przemoc domową
- Mity i stereotypy na temat przemocy domowej
- Plan bezpieczeństwa osoby doznającej przemocy
- Informator dotyczący możliwości skorzystania z mediacji rodzinnych
- „Asystent rodziny. Kim jest i dla kogo jest”
- „Wsparcie kobiet w ciąży i rodzin Za życiem”
- „Rodzina wspierająca”
- „Usługi opiekuńcze”.

Rozpowszechniano informacje o utworzonym Regionalnym Pogotowiu Kryzysowym prowadzonym przez PCPR w Kamieniu Pomorskim

Efekty realizowanych działań:

- Znajomość sytuacji dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem, w których występują problemy ubóstwa, przemocy, uzależnień, długotrwała choroba lub niepełnosprawność i możliwość udzielenia adekwatnego do potrzeb wsparcia.
- Aktywizacja zawodowa i społeczną bezrobotnych rodziców i dorosłych dzieci pozostających w rodzinie.
- Możliwość zapewnienia wsparcia rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych przez asystenta rodziny.
- Wsparcie rodzin poprzez objęcie dzieci opieką i wychowaniem w Placówce Wsparcia Dziennego.
- Zapewnienie dzieciom wymagającym wsparcia zajęć dydaktyczno – wyrównawczych i innych specjalistycznych a rodzicom poradnictwa psychologicznego, prawnego, socjalnego i rodzinnego.
- Wzrost świadomości rodziców, dzieci i młodzieży w zakresie kompetencji rodzicielskich, przeciwdziałania agresji rówieśniczej, przemocy w rodzinie, uzależnień, cyberprzemocy i innym.
- Możliwość skorzystania z oferty świetlic środowiskowych.
- Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży, poprzez propagowanie i wspieranie działalności kulturalnej oraz sportowej.
- Możliwość uzyskania pomocy przez osoby uzależnione od alkoholu i narkotyków oraz członków ich rodzin, a także możliwość udziału w programach korekcyjno – edukacyjnych dla sprawców przemocy domowej.
- Zapewnienie usług opiekuńczych i specjalistycznych w rodzinach wychowujących dzieci niepełnosprawne.
- Zapewnienie należytej opieki zdrowotnej kobietom w ciąży, dzieciom niepełnosprawnym oraz dzieciom z rodzin dysfunkcyjnych.

III. Podnoszenie standardów pracy służb, instytucji i organizacji działających w obszarze wspierania rodzin.

Udział w konferencjach, szkoleniach, seminariach i webinarjach i innych formach podnoszenia kwalifikacji zawodowych:

W zakresie pomocy społecznej:

Szkolenia zewnętrzne:

- Przyznawanie świadczeń z pomocy społecznej w praktyce – osoby uzależnione i ich rodziny (1 osoba)
- Przyznawanie świadczeń z pomocy społecznej w praktyce – osoby tymczasowo aresztowane i pozbawione wolności (1 osoba)
- Przyznawanie świadczeń z pomocy społecznej w praktyce – osoby w kryzysie bezdomności (2 osoby)
- Konferencja - Praca socjalna – sztuka dobrego pomagania (2 osoby)
- Metodyka pracy asystentów rodziny oraz problemów, z którymi zmagają się w trakcie pracy (1 osoba)
- Wsparcie w ramach ustawy „Za życiem” – kompetencje asystenta rodziny (1 osoba)
- Praca z rodziną w oparciu o ustawę o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (2 osoby)
- Rola pracowników socjalnych w zapobieganiu zachowaniom samobójczym (1 osoba)
- Akademia edukacji finansowej dla pracowników pomocy społecznej (1 osoba)

Szkolenia wewnętrzne:

- Umiejętność słuchania w pomocy społecznej (16 osób)
- Jak budować zaufanie i relację z osobą w kryzysie? Wskazówki dla pracowników pomocy społecznej i terapeutów (11 osób)
- Kiedy bliski traci pamięć (8 osób)
- Terapia zajęciowa narzędziem do powrotu osób z niepełnosprawnościami do życia społecznego (11 osób)
- Praca socjalna z osobami uzależnionymi od substancji psychoaktywnych z wykorzystaniem genogramu (3 osoby)
- Kryzys suicydalny – protokoły interwencji, techniki deeskalacyjne i stabilizacyjne (11 osób)
- Rola terapeuty zajęciowego w zachowaniu sprawności biopsychospołecznej osób starszych (9 osób)
- Aktywizacja osób w podeszłym wieku przewlekle somatycznie chorych (11 osób)
- Bezpieczne przyjmowanie leków. Bezpieczny dom (8 osób)
- Opieka nad chorym na alzheimera – poradnik (8 osób)
- Jak łagodzić pierwsze objawy przeziębienia u osoby starszej (9 osób)

W zakresie edukacji:

Przedszkole Publiczne (w szkoleniach brało udział 10 osób):

- Pozanormatywne zachowania seksualne dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym – konferencja stacjonarna
- Nowe Standardy Ochrony Małoletnich w placówkach przedszkolnych - wydawnictwo
- Pozytywna Dyscyplina
- Dyscyplina w grupie przedszkolnej
- Kara i nagroda

- Emocje pod kontrolą – ćwiczenia, które pomagają dzieciom oswoić stres
- Mam wpływ, mogę działać – jak wspierać poczucie sprawczości u dzieci?
- Bezpieczeństwo dziecka w przedszkolu – obowiązek, potrzeba, działania
- Wizerunek dziecka w Internecie (IODO)
- Artykuły z czasopisma „Bliżej Przedszkola”.

Szkoła Podstawowa (w szkoleniach brało udział 18 osób):

- Uzależniony mózg
- Codzienne wyzwania w pracy nauczyciela-trudni rodzice, trudne rozmowy, trudne emocje
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna i jej dokumentowanie na pierwszym etapie kształcenia
- Jak odróżnić ucznia niegrzecznego od zaburzonego
- Trening Umiejętności Społecznych jako narzędzie budujące komunikację w grupie
- Stan prac nad ochroną małoletnich i bezbronnych przed wykorzystaniem seksualnym w Kościele w Polsce
- Stres-wróg czy sprzymierzeniec?
- Samookaleczenia w szkole podstawowej i ponadpodstawowej
- Psychoterapia dzieci i młodzieży. Pierwsze kroki postępowania
- Krótka przerwa. Prawdziwe problemy, praktyczne rozwiązania
- Depresja u nastolatków - dobrze zrozumieć by efektywnie pomagać
- Nie przemoc, tak pomocy
- Dzieci i młodzież w kryzysie psychologicznym
- Przemoc w szkolnej ławce
- Zmień rację na relację. Współpraca z rodzicami
- Budowanie motywacji - sposoby, narzędzia i rozwiązania
- Jak wspierać rozwój kompetencji emocjonalno - społecznych uczniów
- Kolory depresji - jak rozpoznać i jak pomóc dzieciom
- Zaburzenia cyfrowe u dzieci i młodzieży
- Kryzysy psychiczny – rozpoznanie, wsparcie, interwencja
- Spektrum rozmów - rodzina, edukacja, terapia
- Uczniowie z traumą - co powinien wiedzieć nauczyciel
- Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach
- Rola nauczycieli w zapobieganiu zachowaniom samobójczym
- Dokuczanie, zaczepianie, wyśmiewanie, zastraszanie wśród uczniów. Pomocne dla nauczycieli i rodziców zasady postępowania
- Ćwiczenia wyciszające w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym
- Hejt, depresja i autoagresja wśród uczniów
- Zaburzenia osobowości w okresie nastoletnim
- Neuroróżnorodni
- Bez siniaków – cyberprzemoc
- Prawne aspekty edukacji w zakresie cyberbezpieczeństwa – standardy ochrony małoletnich przed cyberzagrożeniami - zadania jednostek systemu oświaty

W zakresie przeciwdziałania przemocy domowej:

Szkolenia zewnętrzne:

- Prawne aspekty pracy Zespołów Interdyscyplinarnych – zagadnienia problematyczne (6 osób)
- Zastosowanie kwestionariusza szacowania ryzyka – nowe narzędzie w ochronie dziecka (2 osoby)

- Szkolenie prawne dla pracowników socjalnych – wszystko, co musisz wiedzieć, ale nie masz kogo zapytać (2 osoby).

Szkolenia wewnętrzne/ materiały edukacyjne:

- Reaguj na przemoc wobec osób starszych (8 osób)
- artykuły: „Wykorzystywanie seksualne – case study”, „Praca z osobami wskazanymi w procedurze NK jako stosujące przemoc domową”, „Dzieciństwo wyspowe – case study”, „Narzędzia diagnostyczne w ocenie sytuacji dziecka”, „Profilaktyka przemocy wobec dzieci”, „W poszukiwaniu Porozumienia bez przemocy” (14 osób)
- materiały „Zastosowanie kwestionariusza szacowania ryzyka – nowe narzędzie w ochronie dziecka”, „Zjawisko przemocy poseparacyjnej” (15 osób)
- publikacja „Dialog motywujący w pracy grup diagnostyczno – pomocowych. Jak pomóc klientom w zmianie” (15 osób)

W zakresie wsparcia osób pracujących z rodzinami w kryzysie:

Szkolenia zewnętrzne:

- Bezpieczeństwo osobiste pracownika socjalnego podczas wykonywania obowiązków służbowych z zastosowaniem technik samoobrony w praktyce (3 osoby)
- Techniki rozładowywania napięcia i zapobieganie wypaleniu zawodowemu (18 osób)

Szkolenia wewnętrzne:

- Umiejętność rozmowy w pomocy społecznej (3 osoby)

Superwizja grupowa dla osób pracujących w obszarze przeciwdziałania przemocy domowej – 2 spotkania, łącznie 9 osób;

Warsztaty coachingowe: 1 spotkanie oraz grupa wsparcia: 4 spotkania – 15 osób

Współpraca w zakresie oceny sytuacji dzieci w rodzinach z trudnościami opiekuńczo – wychowawczymi, zagrożonych sytuacjami kryzysowymi lub możliwości powrotu z systemu pieczy zastępczej.

Pracownicy socjalni oraz asystent rodziny ściśle współpracują na co dzień z pedagogami i innymi pracownikami placówek oświatowych, dzielnicowymi oraz kuratorami sądowymi w zakresie rozeznania i monitorowania sytuacji dzieci z rodzin ze słabymi kompetencjami rodzicielskim, zagrożonych różnymi sytuacjami kryzysowymi oraz w zakresie udzielania optymalnego wsparcia.

Pracownicy socjalni oraz pedagog szkolny uczestniczą w spotkaniach zespołu do spraw oceny sytuacji dzieci przebywających w pieczy zastępczej (**1 spotkanie w placówce opiekuńczo – wychowawczej i 3 spotkania w PCPR – rodziny zastępcze**).

Pracownicy socjalni opiniują możliwość powrotu dzieci do rodzin biologicznych (**6 opinii**).

Efekty realizowanych działań:

- stałe podnoszenie kwalifikacji zawodowych oraz przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu osób działających na rzecz wspierania rodzin,
- koordynacja działań różnych instytucji i służb zajmujących się wspieraniem rodziny,
- zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom w rodzinach z trudnościami opiekuńczo – wychowawczymi oraz tworzenie warunków umożliwiających bezpieczny powrót dzieci do rodzin biologicznych.

Potrzeby związane z realizacją zadań w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej:

1. Zabezpieczenie środków finansowych na realizację zadań Gminy wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, w szczególności na:
 - zapewnienie rodzinom bezpieczeństwa socjalnego oraz zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dzieci,
 - dalsze zatrudnienie asystenta rodziny,
 - prowadzenie Placówki Wsparcia Dziennego,
 - realizację projektów w zakresie wspierania rodziny, warsztatów dla rodziców dotyczących kształtowania właściwych wzorców rodzicielskich,
 - współfinansowanie kosztów pobytu dzieci w pieczy zastępczej,
 - pomoc psychologiczną,
 - podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników pomagających rodzinie.
2. Prowadzenie i rozwój świetlic środowiskowych.
3. Zapewnienie odpowiednich warunków mieszkaniowych rodzinom tego wymagającym.
4. Zintensyfikowanie działań profilaktycznych i pracy socjalnej z rodzinami znajdującymi się w sytuacjach kryzysowych lub przeżywającymi trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.
5. Udział lokalnych organizacji pozarządowych w działaniach na rzecz wsparcia rodziny, przeciwdziałania przemocy domowej i pomocy społecznej.

**Plan wydatków Ośrodka Pomocy Społecznej w Dziwnowie
w zakresie wspierania rodziny:**

Dział	Rozdział	Treść	§	Wykonanie rok 2025	Plan na rok 2026	
855	RODZINA					
	85504	Wspieranie rodziny				
		wydatki osobowe niezaliczone do wynagrodzeń		3020	924,15	2000,00
		wynagrodzenia osobowe pracowników		4010	121.510,55	143.000,00
		dodatkowe wynagrodzenie roczne		4040	3.402,97	9.000,00
		składki na ubezpieczenie społeczne		4110	21.562,67	28.500,00
		składki na Fundusz Pracy oraz Fundusz Solidarnościowy		4120	2.505,32	4.000,00
		wynagrodzenia bezosobowe (<i>psycholog, pedagog, mediator rodzinny</i>)		4170	6.178,50	13.000,00
		zakup materiałów i wyposażenia		4210	3.799,88	5.000,00
		zakup środków żywności		4220	2.591,41	5.000,00
		zakup usług zdrowotnych		4280	0,00	300,00
		zakup usług pozostałych		4300	683,99	2.370,00
		opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych świadczonych w ruchomej publicznej sieci telefonicznej		4360	1.889,28	2.000,00
		podróże służbowe krajowe		4410	3.470,48	2.000,00
		odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych		4440	3.432,34	5.200,00
		podatek od nieruchomości		4480	2.513,00	3.000,00
		szkolenia pracowników niebędących członkami korpusu służby cywilnej		4700	889,00	3.000,00
		wpłaty na PPK finansowane przez podmiot zatrudniający		4710	0,00	1.500,00
						175.353,54
	85508	Rodziny zastępcze				
		zakup usług przez jednostki samorządu terytorialnego od innych jednostek samorządu terytorialnego (współfinansowanie kosztów pobytu dziecka w rodzinie zastępczej)		4330	6.012,00	8.000,00
	85510	Działalność placówek opiekuńczo - wychowawczych				
		zakup usług przez jednostki samorządu terytorialnego od innych jednostek samorządu terytorialnego (współfinansowanie kosztów pobytu dziecka w placówce opiekuńczo - wychowawczej)		4330	63.466,14	68.000,00
razem:				244.831,68	304.870,00	

